

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті**

**Шетел тілдері факультеті**

**«БЕКІТЕМІН»**  
Факультет деканы  
Керімбаева Б.Т.  
«15» 04 2024 ж.

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**ББ «6В01706-Шетел тілі: екі шетел тілі»**

**АҚТӨБЕ, 2024**



Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№ 8) хаттама, «15» сәуір 2024 ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.



### **Құрметті студент!**

Каталогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірінғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

**Сәттілік тілейміз!**

**ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**  
**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**  
**Оқу мерзімі: 4 жыл**

**Қабылдау жылы: 2024**

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 1 Қоғамдық, тарихи пәндер және ақпараттық технология, 28 кредит</b>				
ЖББП МК	АКТ 1101	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	1	5
ЖББП МК	ASBM 1102	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	1, 2	8
ЖББП МК	КТ 1103	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП МК	Fil 1104	Философия	2	5
ЖББП ЖК	PBVM 1105	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5
<b>Модуль 2. - Тілдік-педагогикалық пәндер және салауатты өмір салтын насихаттау, 36 кредит</b>				
БП ЖК	EShT 1201	Екінші шетел тілі	1	6
ЖББП МК	ShT 1106	Шетел тілі	1, 2	10
ЖББП МК	K(O)T1107	Қазақ (орыс) тілі	1, 2	10
ЖББП МК	DSh 1108	Дене шынықтыру	1-2	4
БП	O(T)P	Оқу (танысу) практикасы	2	2

**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**  
**Оқу мерзімі: 4 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023**

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 3. Педагогикалық мамандыққа кіріспе, 13 кредит</b>				
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4
БП ЖК	IBB 2203	Инклюзивті білім беру	3	3
БП ЖК	UR 2204	Ұлттық руханият	4	3
БП ЖК	ZhFMG 2205	Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
<b>Модуль 4. Шетел тілі негіздері, 20 кредит</b>				
БП ЖК	MKKMBSH T 2206	Мәдениаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі	3	5
БП ЖК	PG 2207	Практикалық грамматика	3	5
БП ЖК	ShT (E) 2208	Шетел тілі (екінші)	3	5
БП ЖК	ATZhO 2209	Ағылшын тілінде жеке оқу	3	5
<b>Модуль 5. - Коммуникативтік мақсаттағы пәндер курсы, 23 кредит</b>				
БП ЖК	GZA 2210	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5
БП ЖК	BNShTB2 2211	Базалық негізгі шетел тілі B2	4	6
БП ЖК	Elt 2212	Елтану	4	5
БП ЖК	EShTKG 2213	Екінші шетел тілінің коммуникативтік грамматикасы	4	5
БП	PPP	Психологиялық-педагогикалық практика	4	2

#### 4 Модуль - Шетел тілі негіздері

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Мәдениаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Мурсалиева А.К.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** Шетел тілінде оқытудың мақсаты-мәдениаралық және кәсіби коммуникативтік біліктерін қалыптастыру. Коммуни-кативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты-лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративтік тұтастық болып саналады. Бұл курс шетел тілдері мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениаралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалды тереңдете және кеңейте түсу жұмыстарын жалғастырады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Заманауи қоғамдағы жанұя: Отбасыдағы ұрпақтардың қарым қатынасы; Отбасының жеке тұлғалық тәрбие салтының рөлі; Дені сау жанұя – дені сау қоғам. Заманауи жас жанұя және оның мәселелері: Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі некеге тұру ұлттық дәстүрлері және әдеттері; Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі демографиялық мәселелер; Жас жанұяның бюджеті, шығыстың басты тармақтары; Жас некелердің басты тұрақты және тиянақсыз шарттары.Заманауи тұрғын үй: Тұрғын үй түрлері (қалалық, ауыл үйі, пәтер); Үйдің құрылысы; заманауи дизайн. Мейрамдар. Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі дәстүрлер және әдеттер: Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі ұлттық символиканыңтарихи мәдени жағдайы; Туған күнді, баланың тууының тойлауының жанұялық әдеттері; Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі мемлекеттік, зайырлы және діни мейрамдар.Демалыс. Саяхат: Бос уақыт: оны өткізу тәсілі; Сізді еліктіргіш саяхатқа шақырамыз! Жастар сәні және жеке стиль: заманауи жастар сәні; заманауи сәнді жасаушылар; екі елдегі жастар сәніндегі ортақ және ерекше нәрселер.Мамандық таңдау: Мамандық таңдауға түрткі; Болашақ мамандық қызметі туралы елестер; Біздің және шет елдегі жоғары оқу орнына қабылдау түрі және байқау шарттары; Біздің және шет елдегі студенттердің оқуы және өмірі.

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Грамматика практикумы

**Постреквизиттері** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Курстан кейін студент оқуы тиіс және түпнұсқалық әр түрлі жанрдағы (көркем әбедиет, публицистикалық визуальді-тәлімдік, прагматикалық) мәтіндерден берілген стратегия бойынша мәлімет алуы тиіс.В. Оқылған материалдырға және әлеуметтік мәдени білімге сүйене отырып. С. Студенттер дайындалған және дайындалмаған диалогикалық және монологикалық сөйлеу мәнеріне үйренеді. Д. Студенттер мәліметтер дереккөзіне сүйене отырып, диалогикалық және монологикалық сөйлеу мәнеріне үйренеді, студенттердің өмірлік және сөйлеу тәжірибесі. Е. Студенттер күрделі мәселелі жағдайға сүйене отырып, диалогикалық және монологикалық сөйлеу мәнеріне үйренеді

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name of the discipline:** Basic foreign language in the context of intercultural communication

**Author:** A.K. Mursaliyeva

**Aim of the discipline:** Formation of students' intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is explained as the ability and willingness of students' communication on foreign language on an intercultural level by relying on their knowledge, skills and personal qualities. This course continues to work on the future development of students' ability to communicate on foreign language on an intercultural level, productive and receptive language material's intensification and amplification.

**Summary:The family in the modern society:** Relationships between generations; The role of family life in the individual's upbringing;Healthy family-healthy society. Modern young family and its problems:National traditions and customs of marriage in Kazakhstan and in the country of the target language; The demographic problems of marriage in Kazakhstan and in the country of the target language; The budget of a young family and the basic cost items; The basic conditions of stability and instability of youth marriages. Modern housing: Types of housing (urban, country house, an apartment); Housing; Modern design. Holidays. Traditions and customs in Kazakhstan and in the country of the target language: Cultural and historical background of national symbols in Kazakhstan and in the country of the target language; Family traditions of celebrating birthdays, the birth of a child. State, secular and religious holidays in Kazakhstan and in the country of the target language. Rest. Travelling; Leisure time: the ways of spending it; We invite you into a fascinating journey! Youth fashion and individual style: Modern youth fashion; Creators of modern fashion; Similarities and differences in youth fashion of two countries. Choosing a career: Reasons of choosing a career; The idea of future profession; Forms of admission to universities and contest requirements here and abroad; Life and study of students in our country and abroad.

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Грамматика практикумы

**Постреквизиттері:**Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Expected results:** A. After completing the course, the student should be able to read and extract information according to predetermined strategies of reading authentic texts of different genres: literary, publicistic, visual and behavioral, pragmatic. B. Based on the studied material and social knowledge. C. Students acquire prepared dialogic and monologue speech and spontaneous on a visual basis. D. Students acquire prepared dialogic and monologue



speech with a support on sources of information, life experience and their speech. E. Students acquire prepared dialogic and monologue speech based on a problematic situation.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Практикалық грамматика

**Бағдарлама авторы:** Мурсалиева А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** біртұтас сөйлеу және тілдің грамматикалық жүйесі мен нормативтік және функционалдық грамматика туралы түсінігін қалыптастыру. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән оқыту барысында тіл мен сөйлеудің грамматикалық системасы туралы толық түсінік береді. Сабақ барысында студенттер монологтық және диалогтық сөйлеуде тек дайындалған емес, дайындалмаған кезде де грамматикалық құрылымдарды игеру керек, яғни дайындалмаған кездегі сөйлеу студенттің грамматикалық материалды қандай деңгейде игергендігін көрсетеді.

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі B2, Фонетика және қазіргі заманғы ливгвистика

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Бұл пәнді оқыған кейін, студент білу керек: - грамматикалық мағынаны ауызша және жазбаша тілде тани білу; В. ағылшын етістіктің негізгі уақыттарын, сөз табын, сөйлем мүшелерін; - грамматикалық материалды диалогтік және монологтік тілде қолдану; С. өткен грамматикалық материалдар бойынша өзінің және басқа студент сөйлемінде қателерді табу.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Practical Grammar

**Author:** A.K. Mursaliyeva

**Aim of the discipline:** The study of foreign language grammar in the course of communication, the formation of a holistic view of the grammatical system of language and speech, on the regulatory and functional grammar, and further development of professional-communicative and linguistic competences of students.

**Summary:** Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Used “to”, “would”. Participle Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. “Going to be”. Passives: focus on important information, reporting verbs. Relative clauses: subject and object clauses, combining sentences, defining and non-defining clauses, omitting the relative pronoun “which”, “who”, “that”, “whom”, “whose” Indirect Speech: questions, commands, requests, reporting verbs, paraphrase Linking words of purpose “so that”, in order “to”, “so as to”, “for”; of result-so/such a, so many/ much, few/little, too/ not enough to; of contrast-although, though, even though, while, however, despite, nevertheless, in spite of. Conditionals: real with “if”, “unless”, “as long as”, “should”; unreal with “were”, “if”, “were to be”; unreal (past time) with “if”, “mixed conditions” Time expressions: Present Time-nowadays, these days. Past Time-once, in those days. Future Time-in, at the end, in the end. Modal Verbs: can, may, must, in all tenses Making comparisons. Comparative and Superlative adjectives. Comparative clauses Phrasal verbs 1. Verbs with two particles. Verbs with one particle: transitive and inseparable Verbs followed by -ing or infinitive Verb/Adjective + preposition. Prepositions following verbs. Inversion and question tags. Inversion after negative adverbs. Inversion to emphasize an adverb Linking words 2. Reason. Text organizers. Pronouns. Reflexive pronouns. Possessives Spelling and pronunciation. Common spelling problems Functions: asking for and giving advice, agreeing, disagreeing, apologizing; suggesting, making requests Countable and uncountable nouns. Plural nouns. Group nouns Articles. Indefinite article. Definite article. Zero article All, no, none, each, every, either, neither

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі B2, Фонетика және қазіргі заманғы ливгвистика

**Competence:** A. After the course completion students acquire the following skills: Skills to elicit grammar material in the course of conversation and apply it according to situations, to choose examples for demonstration and explanation of grammar material; B. to analyze grammar.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілі ( екінші)

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының турлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және

Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдар лама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Zweiten Fremdsprache

**Autor:** Peschanskay T.I.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellenkommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; -beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

## Модуль 5. - Коммуникативтік мақсаттағы пәндер курсы

**Пәннің атауы:** Ғылыми зерттеу әдістері

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шетел тілін оқу әдісі ретінде және ғылыми академиялық тілдесудің негіздерін меңгеру.- сөз адресатының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, берілген тақырып, мәселе, жағдаятқа түрлі тіреніштерді қолданып және қолданбай да ойын дәлелдей беру;- саяси жағдайларға түсініктеме беру;- тақырыпқа хабарлама, баяндама жасау, жеке жағдайларды дамыту;- айтылатын сөздегі негізгі ойды қысқаша жеткізу;- оқиғаны естігені, көргені бойынша дәлелді қортынды, тұжырым жасау;- тандап алған мамандықтың елдің әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени дамуындағы орны, осы мамандықтың болашағы туралы айту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Methods of the Scientific Cognition, Basic points of making a research paper, tages of preparing analytical speech work, Forms of the Scientific- Research, Literature research or review, Research paper outline Aspects of a research proposal, Language peculiarities of analytical speech work. Scientific style, Technical designing of a scientific text., Technical designing of a scientific text., Speech etiquette Making presentation.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі мектеп курсы

**Постреквизиттері:** Тіл теориясы, Тілді арнайы мақсатта оқу

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Ғылыми зерттеу негіздері түсініктерін, түрлерін, формаларын және функцияларын білу; В.ақпаратты сақтау, өзгерту, жинау түрлері мен тәсілдерін білу; С.ғылыми стиль ерекшеліктері және оларды оқу және ғылыми зерттеу негіздері енгізу; Д.академиялық мәтіннің/ дискурстың мазмұнын және құрамын ұйымдастыру; ерекшеліктерін, құрастыру-сөйлеу түрлері, баяндау түрлері, анализ және аргументтеу түрлерін; аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктерін;ғылыми мәтіннің құрастыру техникасын; Е.аналитикалық сөйлеу шығармаларының дайындау кезеңдерін;кадемикалық тілдесудің мәдениет ерекшеліктері, тілі оқытылып жатқан елдің сөйлеу этикетінің ұлттық-мәдениеттік ерекшеліктерін; білімді, қабілетті заманға сай тереңдету,стратегияларын;

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Name:** Basics of scientific research

**Author** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** The aim of research work: improvement of students' work organization, development of scientific thinking.

**Content:** The course 'The Bases of Scientific Research' is necessary to provide students with deep scientific knowledge, methods of writing research work and their providing. Future specialists must prepare themselves actively for teaching-educational work, for seminars, lectures, diploma and course-papers

**Пререквизиттері:** Шетел тілі мектеп курсы

**Постреквизиттері:** Тіл теориясы, Тілді арнайы мақсатта оқу

**Results:** A. Knowledge of scientific investigating knowledge, types, forms and functions. B. Skills: type and methods of keeping information, changing, and collecting, insinuating and leaning peculiarities of scientific style. C. Abilities: proving different theories, ideas using schemes, tables.

tographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Базалық негізгі шетел тілі B2

**Бағдарлама авторы:** Мурсалиева А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Шетел тілінде оқытудың мақсаты-мәдениаралық және кәсіби коммуникативтік біліктерін қалыптастыру. Коммуни-кативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты-лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративтік тұтастық болып саналады. Бұл курс шетел тілдері мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениаралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалды тереңдете және кеңейте түсу жұмыстарын жалғастырады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Заманауи қоғамдағы жанұя: Отбасыдағы ұрпақтардың қарым қатынасы; Отбасының жеке тұлғалық тәрбие салтының рөлі; Дені сау жанұя – дені сау қоғам. Заманауи жас жанұя және оның мәселелері: Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі некеге тұру ұлттық дәстүрлері және әдеттері; Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі демографиялық мәселелер; Жас жанұяның бюджеті, шығыстың басты тармақтары; Жас некелердің басты тұрақты және тиянақсыз шарттары.Заманауи тұрғын үй: Тұрғын үй түрлері (қалалық, ауыл үй, пәтер); Үйдің құрылысы; заманауи дизайн. Мейрамдар. Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі дәстүрлер және әдеттер: Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі ұлттық символиканың тарихи мәдени жағдайы; Туған күнді, баланың тууының тойлауының жанұялық әдеттері; Қазақстандағы және оқытылып жатқан тіл еліндегі мемлекеттік, зайырлы және діни мейрамдар.Демалыс. Саяхат: Бос уақыт: оны өткізу тәсілі; Сізді еліктіргіш саяхатқа шақырамыз! Жастар сәні және жеке стиль: заманауи жастар сәні; заманауи сәнді жасаушылар; екі елдегі жастар сәніндегі ортақ және ерекше нәрселер.Мамандық таңдау: Мамандық таңдауға түрткі; Болашақ мамандық қызметі туралы елестер; Біздің және шет елдегі жоғары оқу орнына қабылдау түрі және байқау шарттары; Біздің және шет елдегі студенттердің оқуы және өмірі.

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Грамматика практикумы

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Курстан кейін студент оқуы тиіс және түпнұсқалық әр түрлі жанрдағы (көркем әбедиет, публицистикалық визуальді-тәлімдік, прагматикалық) мәтіндерден берілген стратегия бойынша мәлімет алуы тиіс.В. Оқылған материалдырға және әлеуметтік мәдени білімге сүйене отырып. С. Студенттер дайындалған және дайындалмаған диалогикалық және монологикалық сөйлеу мәнеріне үйренеді. Д. Студенттер мәліметтер дереккөзіне сүйене отырып, диалогикалық және монологикалық сөйлеу мәнеріне үйренеді, студенттердің өмірлік және сөйлеу тәжірибесі. Е. Студенттер күрделі мәселелі жағдайға сүйене отырып, диалогикалық және монологикалық сөйлеу мәнеріне үйренеді

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Basic primary foreign language B2

**Author:** A.K. Mursaliyeva

**Aim of the discipline:** Formation of students' intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is explained as the ability and willingness of students' communication on foreign



language on an intercultural level by relying on their knowledge, skills and personal qualities. This course continues to work on the future development of students' ability to communicate on foreign language on an intercultural level, productive and receptive language material's intensification and amplification. Summary: The family in the modern society: Relationships between generations; The role of family life in the individual's upbringing; Healthy family-healthy society. Modern young family and its problems: National traditions and customs of marriage in Kazakhstan and in the country of the target language; The demographic problems of marriage in Kazakhstan and in the country of the target language; The budget of a young family and the basic cost items; The basic conditions of stability and instability of youth marriages. Modern housing: Types of housing (urban, country house, an apartment); Housing; Modern design. Holidays. Traditions and customs in Kazakhstan and in the country of the target language: Cultural and historical background of national symbols in Kazakhstan and in the country of the target language; Family traditions of celebrating birthdays, the birth of a child. State, secular and religious holidays in Kazakhstan and in the country of the target language. Rest. Travelling: Leisure time: the ways of spending it; We invite you into a fascinating journey! Youth fashion and individual style: Modern youth fashion; Creators of modern fashion; Similarities and differences in youth fashion of two countries. Choosing a career: Reasons of choosing a career; The idea of future profession; Forms of admission to universities and contest requirements here and abroad; Life and study of students in our country and abroad.

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Грамматика практикумы

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected results:** A. After completing the course, the student should be able to read and extract information according to predetermined strategies of reading authentic texts of different genres: literary, publicistic, visual and behavioral, pragmatic. B. Based on the studied material and social knowledge. C. Students acquire prepared dialogic and monologue speech and spontaneous on a visual basis. D. Students acquire prepared dialogic and monologue speech with a support on sources of information, life experience and their speech. E. Students acquire prepared dialogic and monologue speech based on a problematic situation.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Елтану

**Бағдарлама авторы:** Трушева А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге өздері тілін үйренетін ел (ТҮЕ) туралы толық мәлімет беру, оларды осы ел туралы тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мағлұматтарды қамтитын білім кешенімен қаруландыру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Ұлы Британия және Солтүстік Ирландияның Біріккен Корольдігі. I. Географиялық жағдайы. Территориясы. Табиғи жағдайлары. Біріккен Корольдіктің экономикасы. Шаруашылығының жалпы сипаттамасы. Өнеркәсіп, жетекші салалары және олардың орналасуы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия Біріккен Корольдігінің мемлекеттік құрылымы. Халыққа білім беру жүйесі. Оның қазіргі ұйымдастырылуының негіздері. Халыққа білім беру ісін басқару. Мәдениет. Мұражайлар мен сурет галереялары. Сәулет ескерткіштері. Америка Құрама Штаттары. АҚШ-тың географиялық және табиғи жағдайлары. АҚШ-тың тұрғындары. АҚШ-тың мемлекеттік құрылысы. АҚШ-тың мәдени әр алуандығы. Елтанудағы жаңалық - америкатану. Америкатану тарихы.

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Елтануды оқу нысанын және оның басқа ғылымдармен байланысын; тілін үйренетін елдің физикалық және экономикалық географиясын; В. әкімшілік-аймақтың бөлінуін; елдің қалыптасу тарихын; қоғамдық саяси құрылысын; С. билігінің мемлекеттік құрылымын және саяси жүйесін; ғылым мен мәдениет қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктерін; салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздерін; Д. қазіргі кезде болып жатқан саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерін; әлемдік цивилизация жүйесіндегі тілін оқып отырған елдің алатын орнын; Е. үйренетін тілдің елтануға арналған реалияларының, тұрақты идиомалық сөз тіркестерінің мағыналық құрылымын білу.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Country study

**Author:** Trusheva AT

**Summary:** of the course to give students a holistic view of the country of the target language, equip them with knowledge of the complex And this, including details of the historical, geographical, economic, socio - political, cultural and social characteristics.

**Course Description:** The history of the country of studied language, the political system and institutions; geographical position; economic, political, social and cultural processes; conditions and characteristics of the formation of nation, culture, formation of statehood as the main stages of historical development

**Пререквизиттері:** Базалық шетел тілі, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected learning outcomes:** A. As a result of the study of geography, students should have basic themes: Domestic policy. The political system of the countries studied languages; B. level and problems of socio-economic

development of countries, ways and perspectives of their solution. Place and role of the countries surveyed in the modern system of world civilization. Comparative analysis of the traditions and customs of the peoples of the studied languages and the Republic of Kazakhstan, as well as the processes occurring in them in order to identify the general and specific briefly speak on complex subjects of Sia, and to report on their country, compared with Sia.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінің коммуникативтік грамматикасы

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Praktische Grammatik einer zweiten Fremdsprache

**Autor:** Peschanskaya T.I.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellen kommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.- von dem Wohnort und den bekanntesten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; -beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**

**Оқу мерзімі: 3 жыл**



Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 3.1 Кәсіби тілдер және инновациялық оқыту әдістемесі, 30 кредит</b>				
БП ТК	ShBBA 3213	Шеттілдік білім берудің әдістемесі (дуалды оқыту)	3	5
БП ТК	AMShTC1 3214	Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1	3	5
БП ТК	EShTPK 3215	Екінші шетел тілінің практикалық курсы	3	5
КП ЖК	IShT 3301	Іскерлік шетел тілі	3	5
КП ЖК	BBMK 3302	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	3	5
КП ТК	ShTBAK 3303	Шетел тіліндегі бұқаралық ақпарат құралдары	3	5
<b>Модуль 3.2 Ғылыми-әдістемелік білім және кәсіптік оқыту, 30 кредит</b>				
БП ТК	ShBBA 3213	Шеттілдік білім берудің әдістемесі (дуалды оқыту)	3	5
БП ТК	AT C1 D 3214	Ағылшын тілі С1 деңгейі	3	5
БП ТК	NT 3215	Неміс тілі	3	5
КП ЖК	IShT 3301	Іскерлік шетел тілі	3	5
КП ЖК	BBMK 3302	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	3	5
КП ТК	ShTGMT 3303	Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау	3	5
<b>Модуль 4.1 Лингво-әдістемелік білім, 30 кредит</b>				
БП ЖК	BOT 3216	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	4	5
БП ТК	TT 3217	Тіл теориясы	4	5
БП ЖК	ShTS 3218	Шетел тілінің стилистикасы	4	5
ПД ЖК	EShTP 3304	Екінші шетел тілі практикумы	4	5
ПД ТК	MAT 3305	Мамандандырылған ағылшын тілі	4	4
КП	PP	Педпрактика	4	6
<b>Модуль 4.2 Шетел тілінің лингвистикасы мен дидактикасы, 30 кредит</b>				
БП ЖК	BOT 3216	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	4	5
БП ТК	LOTP 3217	Лингвистикалық оқытудың теориясы мен практикасы	4	5
БП ЖК	ShTS 3218	Шетел тілінің стилистикасы	4	5
БП ЖК	EShTP 3304	Екінші шетел тілі практикумы	4	5
БП ТК	KMT 3305	Кәсіби мәтіндерді талдау	4	4
КП		Педпрактика	4	6

### Модуль 3.1 Кәсіби тілдер және инновациялық оқыту әдістемесі

**Пәннің атауы:** Шеттілдік білім берудің әдістемесі

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделі отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімі қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талабына сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Шеттілдік білім берудің әдістемесі» курсы мазмұны жағынан білім беру үрдісінің бұрынғы кезеңдерінде оқытылған, бұл курспен қатар оқытылып жатқан және бұл курстан кейін оқытылатын бір қатар оқу пәндерімен байланысты. Ондай пәндерге жатады: философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы, теориялық лингвистикалық пәндер, мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы. Эмпирикалық және теориялық деңгейде қолданылатын ғылыми зерттеу әдістерін ажырату. Білім беру жүйесін ауыстырудағы "мақсат", "мазмұны", "қағидаттар", "әдістер", "амалдар", "технологиялар" санаттарының түбегейлі және анықтайтын рөлін анықтау. Білім беру бағдарламаларының типтеріне сипаттама беру. Шет тілді білім берудің жалпыеуропалық жүйесі бойынша деңгейлік саралауда білім беру бағдарламасында таңдау. Сөйлеу әрекетінің түрлері мен әр түрлі кезеңдердегі тіл аспектілерін оқыту ерекшеліктерін анықтау. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының контекстінде қарым-қатынасты моделдеудің негізгі бағыттарын анықтау.

**Пререквизиты:** философия, пән, психологиялық-педагогикалық блок.

**Постреквизиттері:** философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы,

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі іскерліктерді меңгеруі керек: "Шетел тілін оқытудың әдістемесі" дербес ғылыми теория ретінде анықтаудың қиындығы мен дауласуын негіздейтін алғашқы себептерді анықтау және талдау. Аралас ғылымдар қатарында әдістеме орнын анықтау.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Discipline:** Methods of Foreign Language Teaching

**Author:** Uais A.A.

**Aim of the discipline:** to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

**Content:** The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

**Prerequisites:** philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

**Post requisites:** theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

**Competence:** As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory. To determine the place of methodology in a number of related Sciences. To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels. To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems. To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Foreign Language for Specific Purposes C1

**Author of the course:** Амиргалиева Ж.Н

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.



**Brief content of the discipline:**Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication;different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication;skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning;skills to participate in various types of business communication.

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінің практикалық курсы

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:**Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының турлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдар лама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:**Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Praktischer Kurs der zweiten Fremdsprache

**Autor:** Tasthanbaeva D.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellenkommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:**Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen;-beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des

Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Пәннің атауы:** Іскери шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Баядилова – Алтыбаева А.Б.

**Пәннің мақсаты:** Шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу, іскерлік этикетінің және мәдениаралық коммуникация ережелерін игеру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке меншік кәсібі, экономика механизмдері, сұраныс, баға қою сұрақтары, жарнаманың негізгі түрлерімен таныстыру; іскерлік корреспонденциясы, іскерлік қағаздарды жазуға үйрету. Құжат толтыру мәселелерін талқылау, түсіндіру. Офиске қажетті тіркелетін материалдың тіркесі және мазмұны туралы мәлімет.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студент өзінің сөз қорын 300 лексикалық бірлікке көбейтіп, іс талқылаулар мен дискуссияларға белсенді араласып, ұсыныстар ұсынып, қарсыластарының ойымен келісу - келіспеуін айқындап, телефон арқылы өз-өзін ұстап білуі, ағылшын тілінде іс қағаздар жаза білуі, халықаралық іс мәдениетімен таныс болуы қажет.-өз бетінше телефон немесе басқа да байланыс жүйесі арқылы әңгімелер жүргізе білу;-өз бетінше іскерлік кездесулерге, келіссөз жүргізуге, ағылшын тілінде интервьюге қатысып, өз ойын айқын көрсете білу;-шет елдерден келген серіктестермен ресми емес кездесулер жүргізе білу;-ағылшын тілінде презентацияларға қатысып, оларды ұйымдастыра білу;-іс-сапарларда ағылшын тілін қолдану;-іс-қағаздарды ағылшын тілінде жүргізе білуі тиіс

**Dublin descriptors:(A,B,C,D,E)**

**Name of discipline:**Business foreign language

**Author:** Bayadilova – Altybaeva A.B.

**Aim:**Firmly hold the minimum business language, resulting in a small amount of unknown words becomes familiar surroundings; Contribute to the unfamiliar words and understand them on the basis of context

**Content:**The course introduces the terms “company structure”, “private business”, “mechanisms of economics”, “demand”, “main types of advertising”, provides skills of “business letter writing”, “CV and letter of application writing” “leading paperwork” in English.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Expected results:** Business vocabulary, business terms (e.g. PR, CV, retailing, demand, advertisement,), clichés used in business meetings, interviews, telephone conversations, company structure, outline of a business letter, stages of recruitment, basics of the world business culture **students should be able to:** Take part in business talks; - Write business letters, CV, letter of application; -Make presentations in English and participate in them;-Conduct telephone and other business conversations, negotiations.

**Дублин дискрипторлары:** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Шетел тіліндегі бұқаралық ақпарат құралдар тілі

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К

**Пәннің мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсында қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі B 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** біліктілік, дағды және күзiреттілік:Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет.Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Дублин дискрипторлары:** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

**Бағдарлама авторы:** Аекенова Р.М.



**Пәннің мақсаты:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық пәнінің мақсаты студенттерге білім беру ұйымдарындағы басқару және көшбасшылық принциптерін, әдістерін және практикасын таныстыру. Студенттер осы пән арқылы білім беру саласындағы басқару теориялары мен көшбасшылық стильдері туралы түсінік алады, оларды нақты жағдайларда қолдануды үйренеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Білім берудегі менеджменттің негіздері, оның білім беру саласындағы маңызы, басқарудың негізгі принциптері мен функциялары, және білім беру менеджментінің тарихи дамуы. Білім беру ұйымдарының типтері, құрылымдық ерекшеліктері, басқару жүйесінің негізгі компоненттері мен басқару процесінің кезеңдері қарастырылады. Көшбасшылықтың мәні, ерекшеліктері, трансформациялық, трансакциялық және жағдайлық көшбасшылық теориялары, сондай-ақ әр түрлі көшбасшылық стильдерінің білім беру ұйымдарына әсері талданады. Стратегиялық менеджменттің білім беру саласындағы рөлі, стратегиялық жоспарлау және оның негізгі әдістері (SWOT және PEST талдауы) түсіндіріледі. Сапа бағалау және басқару әдістері, білім беру сапасын басқару жүйелері (ISO, EFQM), аккредитация және лицензиялау процесі зерттеледі. Команданың рөлі, оны құру әдістері және команда ішіндегі конфликтілерді басқару тәсілдері үйретіледі. Өзгерістерді басқарудың маңызы, әдістері, өзгерістерге қарсы тұру және оны жеңу жолдары түсіндіріледі. Сонымен қатар, білім беру саласындағы этикалық нормалар мен стандарттар, басқарушылардың кәсіби жауапкершілігі және этикалық дилеммалар қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және күзiреттілік:** Студенттер білім беру саласындағы менеджмент пен көшбасшылықтың негізгі принциптері мен функцияларын түсінеді. Олар білім беру ұйымдарының құрылымын және басқару жүйесінің негізгі компоненттерін біледі. Әр түрлі көшбасшылық теориялары мен стильдерін меңгереді және оларды нақты жағдайларда қолдана алады. Стратегиялық жоспарлау және басқару әдістерін (SWOT және PEST талдауы) пайдалана отырып, білім беру ұйымдарында стратегиялық жоспар құру дағдыларын игереді. Білім беру сапасын бағалау және басқару тәсілдерін түсінеді және оларды қолдана алады. Командалық жұмыс әдістерін меңгереді, команда ішіндегі конфликтілерді тиімді басқаруды үйренеді. Өзгерістерді басқарудың маңызы мен әдістерін түсініп, өзгерістерге қарсы тұру және оны жеңу жолдарын меңгереді. Білім беру саласындағы этикалық нормалар мен стандарттарды біледі, басқарушылардың кәсіби жауапкершілігін және этикалық дилеммаларды талдай алады.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Name:** Management and Leadership in Education

**Author:** Aekenova R.M.

**Course Objective:** The objective of the course "Management and Leadership in Education" is to acquaint students with the principles, methods, and practices of management and leadership in educational organizations. Students will gain an understanding of management theories and leadership styles in the field of education and learn to apply them in real-life situations.

**Course Overview:** The course covers the fundamentals of management in education, its importance in the educational field, the basic principles and functions of management, as well as the historical development of management in education. It examines the types of educational organizations, their structural features, the main components of the management system, and the stages of the management process. The course analyzes the essence and features of leadership, theories of transformational, transactional, and situational leadership, as well as the impact of various leadership styles on educational organizations. The role of strategic management in education, strategic planning, and its main methods (SWOT and PEST analysis) are explained. Methods for evaluating and managing the quality of education, quality management systems (ISO, EFQM), accreditation, and licensing processes are studied. The course teaches the role of teams, methods of team creation, and managing conflicts within teams. It explores the significance of change management, methods of implementing and managing changes, and overcoming resistance to changes. Additionally, ethical norms and standards in the educational field, the professional responsibility of managers, and ethical dilemmas are covered.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected Learning Outcomes:** Students will understand the basic principles and functions of management and leadership in the educational field. They will know the structure of educational organizations and the main components of the management system. Students will master various leadership theories and styles and learn to apply them in real-life situations. They will acquire strategic planning and management skills (SWOT and PEST analysis) for creating strategic plans in educational organizations. Students will understand and be able to apply methods for evaluating and managing the quality of education. They will master team working methods and effective conflict management within teams. Students will comprehend the importance of change management, methods for overcoming resistance, and implementing changes. They will know the ethical norms and standards in the educational field, understand the professional responsibility of managers, and analyze ethical dilemmas.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Name:** Language of foreign language Mass media

**Author:** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Results: knowledge, ability, skills** -the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world -discuss and analyze the latest news around the world-to define the potential publications abroad and in the country.

### Модуль 3.2 Ғылыми-әдістемелік білім және кәсіптік оқыту

**Пәннің атауы:** Шеттілдік білім берудің әдістемесі

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімі қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талабына сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Шеттілдік білім берудің әдістемесі» курсы мазмұны жағынан білім беру үрдісінің бұрынғы кезеңдерінде оқытылған, бұл курспен қатар оқытылып жатқан және бұл курстан кейін оқытылатын бір қатар оқу пәндерімен байланысты. Ондай пәндерге жатады: философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы, теориялық лингвистикалық пәндер, мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы. Эмпирикалық және теориялық деңгейде қолданылатын ғылыми зерттеу әдістерін ажырату. Білім беру жүйесін ауыстырудағы "мақсат", "мазмұны", "қағидаттар", "әдістер", "амалдар", "технологиялар" санаттарының түбегейлі және анықтайтын рөлін анықтау. Білім беру бағдарламаларының типтеріне сипаттама беру. Шет тілді білім берудің жалпыеуропалық жүйесі бойынша деңгейлік саралауда білім беру бағдарламасында таңдау. Сөйлеу әрекетінің түрлері мен әр түрлі кезеңдердегі тіл аспектілерін оқыту ерекшеліктерін анықтау. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының контекстінде қарым-қатынасты моделдеудің негізгі бағыттарын анықтау.

**Пререквизиттері:** философия, пән, психологиялық-педагогикалық блок.

**Постреквизиттері:** философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы,

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі іскерліктерді меңгеруі керек: "Шетел тілін оқытудың әдістемесі" дербес ғылыми теория ретінде анықтаудың қиындығы мен дауласуын негіздейтін алғашқы себептерді анықтау және талдау. Аралас ғылымдар қатарында әдістеме орнын анықтау.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Discipline:** Methods of Foreign Language Teaching

**Author:** Uais A.A.

**Aim of the discipline:** to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

**Content:** The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

**Prerequisites:** philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

**Post requisites:** theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

**Competence:** As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory. To determine the place of methodology in a number of related Sciences. To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels. To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems. To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Ағылшын тілі C1 деңгейі

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабылеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** English language C1 level

**Author of the course:** Амиргалиева Ж.Н.

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:** Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication; skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; skills to participate in various types of business communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Неміс тілі

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бугиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының турлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу.

Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** German language

**Autor:** Peschanskay T.I.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellenkommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; -beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Пәннің атауы:** Іскери шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Баядилова – Алтыбаева А.Б.

**Пәннің мақсаты:** Шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу, іскерлік этикетінің және мәдениаралық коммуникация ережелерін игеру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке меншік кәсібі, экономика механизмдері, сұраныс, баға қою сұрақтары, жарнаманың негізгі түрлерімен таныстыру; іскерлік корреспонденциясы, іскерлік қағаздарды жазуға үйрету. Құжат толтыру мәселелерін талқылау, түсіндіру. Офиске қажетті тіркелетін материалдың тіркесі және мазмұны туралы мәлімет.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**Студент өзінің сөз қорын 300 лексикалық бірлікке көбейтіп, іс талқылаулар мен дискуссияларға белсенді араласып, ұсыныстар ұсынып, қарсыластарының ойымен келісу - келіспеуін айқындап, телефон арқылы өз-өзін ұстап білуі, ағылшын тілінде іс қағаздар жаза білуі, халықаралық іс мәдениетімен таныс болуы қажет.-өз бетінше телефон немесе басқа да байланыс жүйесі арқылы әңгімелер жүргізе білу;-өз бетінше іскерлік кездесулерге, келіссөз жүргізуге, ағылшын тілінде интервьюге қатысып, өз ойын айқын көрсете білу;-шет елдерден келген серіктестермен ресми емес кездесулер жүргізе білу;-ағылшын тілінде презентацияларға қатысып, оларды ұйымдастыра білу;-іс-сапарларда ағылшын тілін қолдану;-іс-қағаздарды ағылшын тілінде жүргізе білуі тиіс

**Dublin descriptors:**(A,B,C,D,E)



**Name of discipline:** Business foreign language

**Author:** Bayadilova – Altybaeva A.B.

**Aim:** Firmly hold the minimum business language, resulting in a small amount of unknown words becomes familiar surroundings; Contribute to the unfamiliar words and understand them on the basis of context

**Content:** The course introduces the terms “company structure”, “private business”, “mechanisms of economics”, “demand”, “main types of advertising”, provides skills of “business letter writing”, “CV and letter of application writing” “leading paperwork” in English.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Expected results:** Business vocabulary, business terms (e.g. PR, CV, retailing, demand, advertisement,), clichés used in business meetings, interviews, telephone conversations, company structure, outline of a business letter, stages of recruitment, basics of the world business culture **students should be able to:** Take part in business talks; - Write business letters, CV, letter of application; - Make presentations in English and participate in them; - Conduct telephone and other business conversations, negotiations.

**Пәннің мақсаты:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық пәнінің мақсаты студенттерге білім беру ұйымдарындағы басқару және көшбасшылық принциптерін, әдістерін және практикасын таныстыру.

Студенттер осы пән арқылы білім беру саласындағы басқару теориялары мен көшбасшылық стильдері туралы түсінік алады, оларды нақты жағдайларда қолдануды үйренеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Білім берудегі менеджменттің негіздері, оның білім беру саласындағы маңызы, басқарудың негізгі принциптері мен функциялары, және білім беру менеджментінің тарихи дамуы. Білім беру ұйымдарының типтері, құрылымдық ерекшеліктері, басқару жүйесінің негізгі компоненттері мен басқару процесінің кезеңдері қарастырылады. Көшбасшылықтың мәні, ерекшеліктері, трансформациялық, транзакциялық және жағдайлық көшбасшылық теориялары, сондай-ақ әр түрлі көшбасшылық стильдерінің білім беру ұйымдарына әсері талданады. Стратегиялық менеджменттің білім беру саласындағы рөлі, стратегиялық жоспарлау және оның негізгі әдістері (SWOT және PEST талдауы) түсіндіріледі. Сапа бағалау және басқару әдістері, білім беру сапасын басқару жүйелері (ISO, EFQM), аккредитация және лицензиялау процесі зерттеледі. Команданың рөлі, оны құру әдістері және команда ішіндегі конфликтілерді басқару тәсілдері үйретіледі. Өзгерістерді басқарудың маңызы, әдістері, өзгерістерге қарсы тұру және оны жеңу жолдары түсіндіріледі. Сонымен қатар, білім беру саласындағы этикалық нормалар мен стандарттар, басқарушылардың кәсіби жауапкершілігі және этикалық дилеммалар қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Студенттер білім беру саласындағы менеджмент пен көшбасшылықтың негізгі принциптері мен функцияларын түсінеді. Олар білім беру ұйымдарының құрылымын және басқару жүйесінің негізгі компоненттерін біледі. Әр түрлі көшбасшылық теориялары мен стильдерін меңгереді және оларды нақты жағдайларда қолдана алады. Стратегиялық жоспарлау және басқару әдістерін (SWOT және PEST талдауы) пайдалана отырып, білім беру ұйымдарында стратегиялық жоспар құру дағдыларын игереді. Білім беру сапасын бағалау және басқару тәсілдерін түсінеді және оларды қолдана алады. Командалық жұмыс әдістерін меңгереді, команда ішіндегі конфликтілерді тиімді басқаруды үйренеді. Өзгерістерді басқарудың маңызы мен әдістерін түсініп, өзгерістерге қарсы тұру және оны жеңу жолдарын меңгереді. Білім беру саласындағы этикалық нормалар мен стандарттарды біледі, басқарушылардың кәсіби жауапкершілігін және этикалық дилеммаларды талдай алады.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Name:** Management and Leadership in Education

**Author:** Aekenova R.M.

**Course Objective:** The objective of the course "Management and Leadership in Education" is to acquaint students with the principles, methods, and practices of management and leadership in educational organizations. Students will gain an understanding of management theories and leadership styles in the field of education and learn to apply them in real-life situations.

**Course Overview:** The course covers the fundamentals of management in education, its importance in the educational field, the basic principles and functions of management, as well as the historical development of management in education. It examines the types of educational organizations, their structural features, the main components of the management system, and the stages of the management process. The course analyzes the essence and features of leadership, theories of transformational, transactional, and situational leadership, as well as the impact of various leadership styles on educational organizations. The role of strategic management in education, strategic planning, and its main methods (SWOT and PEST analysis) are explained. Methods for evaluating and managing the quality of education, quality management systems (ISO, EFQM), accreditation, and licensing

processes are studied. The course teaches the role of teams, methods of team creation, and managing conflicts within teams. It explores the significance of change management, methods of implementing and managing changes, and overcoming resistance to changes. Additionally, ethical norms and standards in the educational field, the professional responsibility of managers, and ethical dilemmas are covered.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected Learning Outcomes:** Students will understand the basic principles and functions of management and leadership in the educational field. They will know the structure of educational organizations and the main components of the management system. Students will master various leadership theories and styles and learn to apply them in real-life situations. They will acquire strategic planning and management skills (SWOT and PEST analysis) for creating strategic plans in educational organizations. Students will understand and be able to apply methods for evaluating and managing the quality of education. They will master team working methods and effective conflict management within teams. Students will comprehend the importance of change management, methods for overcoming resistance, and implementing changes. They will know the ethical norms and standards in the educational field, understand the professional responsibility of managers, and analyze ethical dilemmas.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Бұқаралық ақпараттық құралдар тілі, Газет мақалаларын интерпретациялау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors:** А) В) С) D) E)

**Name:** Reading of newspaper article

**Author:** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Бұқаралық ақпараттық құралдар тілі, Газет мақалаларын интерпретациялау

**Results: knowledge, ability, skills** A.-the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B.-discuss and analyze the latest news around the world C.-to define the potential publications abroad and in the country.

#### Модуль 4.1 Лингво-әдістемелік білім

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Бағалаудың өлшемдік технологиялары

**Бағдарлама авторы:** Амирова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім бағдарламасына қажетті критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны ҚР-сы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні кәсіптік пәндер блогына енеді. Қазіргі бағалау жүйесі іс-әрекет тұрғысынан қарау көзқарасы талаптарына толық қосынды сәйкес келмейді. Жалпы білім беретін мемлекеттік стандартында бағалау үдерісі білім беру үдерісінің құрамды бөлігі ретінде

дамып отыруы қажет. Мұндай даму тәжірибеге критериалды бағалауды енгізген кезде ғана мүмкін болады. Бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеге енгізу үш негізгі мақсаттық блогқа топтауға болатын бірнеше міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- белгілі бір параметрлерді қолдану жекелеген оқу курсының ғана емес, білім берудің сәйкес деңгейлерінің білімін алудағы мақсаттың нұсқауымен бағалау жүйесін байланыстыруға мүмкіндік береді;
- мұндай көзқарас оқушыға оң нәтижелі үлгерімнің негізі болатын жекелеген тапсырмаларды оқушылардың табысты орындауларын анықтауға жеткілікті деңгейде анық, нақты және шынайы құрал береді;
- критериалды бағалау жүйесінің ашықтығы мен процедуралық анықтылығы оқу орнының оқу үдерісіне белсене қатысуға мүмкіндік беретін әлдеқайда мықты аспап етеді.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. түсінік алуы керек:

- критериалды бағалаудың мәнін, мақсаты мен ұстанымдарын;
- жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру жолдарын.

В. білуі керек:

- критериалды бағалау бойынша білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;
- оқу пәндерін оқыту бойынша жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;

С. істей алуы керек:

- таңдалған мақсатқа сәйкес оқу жетістіктерін критериалды бағалау;

Д. практикалық машықтануы керек:

- критериалды бағалауға байланысты портфолио және таныстырылымдар дайындап өзінің біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Criteria-based assessment technologies

**Author:** Амирова А.А.

**Aim of the discipline:** to help students effectively master the criteria-based assessment system necessary for the educational program "Foreign languages: two foreign languages" and its implementation in educational institutions of the Republic of Kazakhstan

**Summary:** The subject " Criteria-based assessment technologies " is included in the block of professional disciplines. The existing assessment system does not fully meet the requirements of the activity approach.

The assessment process should be developed as an integral part of the educational process in the state standard of general education. Such development is possible only with the introduction of criteria-based assessment into practice. The introduction of dimensional estimation technologies will solve several problems that can be grouped into three main target blogs:

- the use of certain parameters makes it possible to link the assessment system with an indication of the purpose of obtaining knowledge not only for a separate course of study, but also for the corresponding levels of education;
- this approach provides the student with a sufficiently clear, concise and realistic tool for determining the successful completion of individual tasks that are the basis of the student's positive academic performance;
- transparency and procedural clarity of the criteria-based assessment system is a much stronger tool that allows the university to actively participate in the educational process.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Expected results:** A. should get an idea:

- the essence, purpose and principles of criteria-based assessment;
- ways to implement summative and formative assessment.

B. must know:

- be able to apply the knowledge of criteria-based assessment in professional activities;
- be able to apply knowledge in professional activities, the implementation of summative and formative assessment of teaching disciplines;

C. should be able to:

- Criteria-based assessment of academic achievement in accordance with the chosen goal;

D. must have practical training:

- to improve their skills and professional and pedagogical skills by preparing portfolios and presentations related to criteria-based assessment.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Тіл теория

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К

**Курстағы оқытудың мақсаты:** студенттердің тілдің түрлік-мағыналық құрылымы және грамматикалық, дыбыстық бірліктердің сөйлеуге қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру.-тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдей білу жөніндегі іскерлігін дамыту;- студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындыларды жасау қабілетін дамыту;- теориялық материалдарды берудің педагогикалық дағдыларды дамыту. Курстың басты тақырыптары мен тараулары теориялық мәселелерді жүйелі түрде баяндаудан олардың тілдің өз қызметін атқарудағы прагматикалық құндылығымен таныстыруға қарай бірізділікпен көрсетіледі

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Коммуникативтік грамматика

**Постреквизиттері:** Шетел тілінде ғылыми-зерттеу жұмысы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А.ағылшын тілінің грамматикасының ең маңызды заңдылықтары жөнінде түсінік беру, грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерімен – морфология және синтаксиспен таныстыру. В.Курстың негізгі бөлімдері теориялық сұрақтардың жүйелік мазмұндалуынан бастап оның тілдің прагматикалық С.Студенттерде тілдің формалды - мағыналық құрамы және грамматикалық бірліктердің тілде қолдануы жөнінде ғылыми түсініктерді қалыптасады. D.тіл жүйесінің қазіргі дамуының тенденциялары жөнінде ғылыми ақпаратты өз бетімен ұғыну қабілетін дамиды.

**Dublin descriptors (A, B, C, D, E)**

**Name: Language Theory**

**Author: Nurmanova Sh.K.**

**Aim** The most important laws of the English language, basic, aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax.,- about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

**Content:** Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Коммуникативтік грамматика

**Постреквизиттері:** Шетел тілінде ғылыми-зерттеу жұмысы

**Expected results:** A. Knowledge of the historical development of the Theoretical Grammar and its contemporary state. B. laws of the Theoretical Grammar, its national system and grammatical notions/ C. Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. D. Abilities use scientific terminology, prove or deny different points of view.

**Дублин дескрипторлары:** (A, B, C, D, E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілінің стилистикасы

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты):** Курстың негізгі мақсаты стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы теориялық білім беру, стилистикалық талдау жасауға үйрету, қатысым мақсатына қарай тіл құралдарын пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: Студенттердің тілдің түрлік-стилистикалық құрылымы және лингвистикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру; Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдеу білу жөніндегі іскерлігін дамыту; Студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындылар жасау қабілетін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер):** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Студенттерді тілдің экспрессивті құралдары мен стилистикалық әдістерін және олардың мәтіндегі қызметін анықтауға қажетті тиісті білім деңгейімен қамтамасыз ету; алынған білім негізінде студенттерді кез-келген қатысымдық бағыттағы және күрделі мәтінге стилистикалық талдау жасауға үйрету; функционалды стильдің ерекшелігін анықтайтын заңдар мен белгілерді айқындау;



**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E).

**Name:** Stylistics of a foreign language

**Author:** Uais A.A

**Aim:** The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

**Content of the course:** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Results: knowledge, ability, skills:** To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілі практикумы

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Zweite Fremdsprachenpraxis

**Autor:** Tastanbaeva D.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellen kommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen;-beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Пәннің атауы:** Мамандандырылған ағылшын тілі

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курста тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабылеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Specialized English

**Author of the course:** Амиргалиева Ж.Н

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:**Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication;different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication;skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning;skills to participate in various types of business communication.

#### Модуль 4.2 Шетел тілінің лингвистикасы мен дидактикасы

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бағалаудың өлшемдік технологиялары

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім бағдарламасына қажетті критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны ҚР-сы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні кәсіптік пәндер блогына енеді. Қазіргі бағалау жүйесі іс-әрекет тұрғысынан қарау көзқарасы талаптарына толық қосынды сәйкес келмейді. Жалпы білім беретін мемлекеттік стандартында бағалау үдерісі білім беру үдерісінің құрамды бөлігі ретінде дамып отыруы қажет. Мұндай даму тәжірибеге критериялды бағалауды енгізген кезде ғана мүмкін болады.

Бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеге енгізу үш негізгі мақсаттық блогқа топтауға болатын бірнеше міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- белгілі бір параметрлерді қолдану жекелеген оқу курсының ғана емес, білім берудің сәйкес деңгейлерінің білімін алудағы мақсаттың нұсқауымен бағалау жүйесін байланыстыруға мүмкіндік береді;
- мұндай көзқарас оқушыға оң нәтижелі үлгерімнің негізі болатын жекелеген тапсырмаларды оқушылардың табысты орындауларын анықтауға жеткілікті деңгейде анық, нақты және шынайы құрал береді;
- критериалды бағалау жүйесінің ашықтығы мен процедуралық анықтылығы оқу орнының оқу үдерісіне белсене қатысуға мүмкіндік беретін әлдеқайда мықты аспап етеді.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. түсінік алуы керек:

- критериалды бағалаудың мәнін, мақсаты мен ұстанымдарын;
- жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру жолдарын.

В. білуі керек:

- критериалды бағалау бойынша білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;
- оқу пәндерін оқыту бойынша жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;

С. істей алуы керек:

- таңдалған мақсатқа сәйкес оқу жетістіктерін критериалды бағалау;

Д. практикалық машықтануы керек:

- критериалды бағалауға байланысты портфолио және таныстырылымдар дайындап өзінің біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Criteria-based assessment technologies

**Author:** Амирова А.А.

**Aim of the discipline:** to help students effectively master the criteria-based assessment system necessary for the educational program "Foreign languages: two foreign languages" and its implementation in educational institutions of the Republic of Kazakhstan

**Summary:** The subject " Criteria-based assessment technologies " is included in the block of professional disciplines. The existing assessment system does not fully meet the requirements of the activity approach.

The assessment process should be developed as an integral part of the educational process in the state standard of general education. Such development is possible only with the introduction of criteria-based assessment into practice. The introduction of dimensional estimation technologies will solve several problems that can be grouped into three main target blogs:

- the use of certain parameters makes it possible to link the assessment system with an indication of the purpose of obtaining knowledge not only for a separate course of study, but also for the corresponding levels of education;
- this approach provides the student with a sufficiently clear, concise and realistic tool for determining the successful completion of individual tasks that are the basis of the student's positive academic performance;
- transparency and procedural clarity of the criteria-based assessment system is a much stronger tool that

allows the university to actively participate in the educational process.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Expected results:** A. should get an idea:

- the essence, purpose and principles of criteria-based assessment;
- ways to implement summative and formative assessment.

B. must know:

- be able to apply the knowledge of criteria-based assessment in professional activities;
- be able to apply knowledge in professional activities, the implementation of summative and formative assessment of teaching disciplines;

C. should be able to:

- Criteria-based assessment of academic achievement in accordance with the chosen goal;

D. must have practical training:

- to improve their skills and professional and pedagogical skills by preparing portfolios and presentations related to criteria-based assessment.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Лингвистикалық оқытудың теориясы мен практикасы

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш.К.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** Фонетика тіл білімінің бір саласы екендігі, оның салалары мен зерттеу әдістері туралы түсінік беру және тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістерімен таныстыру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Фонетиканың мақсаты және анықтамасы. Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизімі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация, фонемалардың өзара ықпалы туралы ұғым. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері. Тіл дыбыстарының дауыс қатысына қарай жіктелуі: дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру; дыбыстардың классификациясы мен емлесін меңгерту; орфография және орфоэпия туралы түсінік беру; сөзге толық фонетикалық талдау жасауға үйрету. Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысы. Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер. Тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістері. Оқып жатқан тіл грамматикасының қазіргі жағдайы. Дәстүрлі грамматика, құрылымдық және функционалдық грамматика. Грамматиканың негізгі бөлімдері – морфология және синтаксис, олардың арақатынасы. Морфология-сөз туралы, оның құрылымы және грамматикалық категориялар туралы ілім.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А.фонетика және грамматика тарихы дамуы және заманға сай күйі; В. фонетика және грамматика заңдары және заңдылықтары, оның ұғымдық ақпараты және негізгі грамматикалық категориялары. С.ғылыми және анықтама әдебиетін қолдану; D.әр түрлі теорияларды жалпылау және сына түсіну, өз бетімен сөздердің морфологиялық анализ жасау, сөз тіркестердің құрам-семантикалық анализін жасау. Е.ғылыми терминологияны қолдана білу, әр түрлі пікірлердің тұрарлығын дәлелдеу немесе жоққа шығару.

### **Dublin descriptors (A, B, C, D, E)**

**Name:** Theory and practice of linguistic teaching

**Author:** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** Phonetics as a Science. Grammar as a science. Articulation aspects of the language phoneme. Phonological aspect of the language, Assimilation Types of degrees of comparison of assimilation. The most important laws of the English language, basic, aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax.,- about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

**Content:** To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning. To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected results:** A. Knowledge: of the historical development of the Theoretical phonetics and grammar and its contemporary state. B. laws the Theoretical phonetics and grammar, its national system and grammatical notions. C. Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. D. Abilities use scientific terminology, prove or deny different parts of vivo

**Дублин дескрипторлары:** (A, B, C, D, E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілінің стилистикасы

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты):** Курстың негізгі мақсаты стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы теориялық білім беру, стилистикалық талдау жасауға үйрету, қатысым мақсатына қарай тіл құралдарын пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** Студенттердің тілдің түрлік-стилистикалық құрылымы және лингвистикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру; Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдеу білу жөніндегі іскерлігін дамыту; Студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындылар жасау қабілетін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер):** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі В1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Студенттерді тілдің экспрессивті құралдары мен стилистикалық әдістерін және олардың мәтіндегі қызметін анықтауға қажетті тиісті білім деңгейімен қамтамасыз ету; алынған білім негізінде студенттерді кез-келген қатысымдық бағыттағы және



күрделі мәтінге стилистикалық талдау жасауға үйрету; функционалды стильдің ерекшелігін анықтайтын заңдар мен белгілерді айқындау;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E).

**Name:** Stylistics of a foreign language

**Author:** Uais A.A

**Aim:** The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

**Content of the course:** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Results: knowledge, ability, skills:** To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілі практикумы

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Zweite Fremdsprachenpraxis

**Autor:** Tasthanbaeva D.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellen kommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen;-beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Кәсіби мәтінді талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** Мәтінді оқу -20 ғғ. ағылшын көркем әдебиеттерімен таныстырады; жазушының тереңдетіп жазған ойын түсінуге, әр түрлі жаңашыл көркем әдебиетті және мәтіндерді аудармай-ақ түсінуін қамтамасыз етеді; студенттердің ойлау қабілетін дамытады, тематикалық сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Маңызды нақтысын атап көрсетіп, күрделі үлкен мәтінді тез қарап шығу; мақаланың мағынасын тез шолу және жаңалықтың, мақаланың немесе мәліметтің тақырыптары бойынша өзектілігін анықтап, оларды егжей-тегжей оқуға қажеттісін белгілеу;қажетті анықтама материалдарды қолдана отырып мәтіндерді өздік оқу және түсіну; газеттерде және журналдарда берілетін мақалалардың ең маңызды фактілер мен оқиғаларын белгілеу;басты ойды, идеяны белгілеу;мәтіннің мазмұнын дәл және барабарлығын түсіну; таныс емес сөздер мағынасын контекст және сөз құрылымына қарап анықтау (контекстуалдық және тілдік болжам);мәтіннің ақиқаттық және ұлттық-мәдени мағыналы компоненті бар сөздерді табу; мәдениеттанымдық маңызды ақпаратты іріктеу; алынған ақпаратқа сын көзбен қарау, фактілермен оқиғаларды бағалау;өтіп жатқан оқиғаларға және кейіпкерлер әрекетіне өз қатынасын, пікірін білдіру;қажетті ақпарат іздеу барысында күрделі үлкен метінді қарап шығу;белгілі бір ақпаратты, соның ішінде анықтамалық сипаттағы ақпаратты табу;прагматикалық материалдан ақпарат алу (жарнама, проспектілер, бағдарламалар, нұсқаулар, кітапшалар);көңіл аударатын сұрақтар бойынша корреспонденция (газет, журнал хабарларын оқу және қиындықсыз негізгі мағынасын байқап түсіну);

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Тіл теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі С1

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1,С2) Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің В1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:(A, B, C, D, E)**

**Discipline: Professional text analysis**

**Author of the course:** Bauyrzhan N.B.

**Brief content of the discipline:** Quickly read through large complex texts, while stressing the important details, quickly grasp the content of the article and to determine whether the actual news article or a message on a wide range of topics and to identify the need for their more detailed study; read independently and understand texts, selectively using the necessary reference materials to select the most important facts and events; highlight the main idea, an idea; as accurately and adequately understand the content of the text, to determine the meaning of unfamiliar words from the context and structure of the word (contextual and linguistic guess); find in the text of the realities and the words to the national-cultural component of semantics; select culturally relevant information

**Aim (according to curriculum):** Development of reading skills: the ability to accurately,adequately understand the literary text.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Тіл теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі С1

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1,С2) Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected results:** Student should know and be able to: plan the work process, using reference books (dictionary); implementation of independent work of students; formation of a complex communication skills to extract the main information of the text, the story line, main chain of events, combining individual facts into meaningful parts; understanding of the implicit content of the text.

**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**  
**Оқу мерзімі: 4 жыл**

**Қабылдау жылы: 2022**

<b>Компонент (ЖК/ТК)</b>	<b>Пән коды</b>	<b>Пән атауы</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредит саны</b>
<b>Модуль 5.1 Кәсіби тілдер және инновациялық оқыту әдістемесі, 30 кредит</b>				
БП ТК	ShBBA 3213	Шеттілдік білім берудің әдістемесі (дуалды оқыту)	5	5
БП ТК	AMShTC1 3214	Арнайы мақсаттағы шетел тілі C1	5	5
БП ТК	EShTPK 3215	Екінші шетел тілінің практикалық курсы	5	5
КП ЖК	IShT 3301	Іскерлік шетел тілі	5	5
КП ЖК	BBMK 3302	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ТК	ShTBAK 3303	Шетел тіліндегі бұқаралық ақпарат құралдары	5	5
<b>Модуль 5.2 Ғылыми-әдістемелік білім және кәсіптік оқыту, 30 кредит</b>				
БП ТК	ShBBA 3213	Шеттілдік білім берудің әдістемесі (дуалды оқыту)	5	5
БП ТК	AT C1 D 3214	Ағылшын тілі C1 деңгейі	5	5
БП ТК	NT 3215	Неміс тілі	5	5
КП ЖК	IShT 3301	Іскерлік шетел тілі	5	5
КП ЖК	BBMK 3302	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ТК	ShTGMT 3303	Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау	5	5
<b>Модуль 6.1 Лингво-әдістемелік білім, 30 кредит</b>				
БП ЖК	BOT 3216	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	6	5
БП ТК	TT 3217	Тіл теориясы	6	5
БП ЖК	ShTS 3218	Шетел тілінің стилистикасы	6	5
ПД ЖК	EShTP 3304	Екінші шетел тілі практикумы	6	5
ПД ТК	MAT 3305	Мамандандырылған ағылшын тілі	6	4
КП	PP	Педпрактика	6	6
<b>Модуль 6.2 Шетел тілінің лингвистикасы мен дидактикасы, 30 кредит</b>				
БП ЖК	BOT 3216	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	6	5
БП ТК	LOTP 3217	Лингвистикалық оқытудың теориясы мен практикасы	6	5
БП ЖК	ShTS 3218	Шетел тілінің стилистикасы	6	5
БП ЖК	EShTP 3304	Екінші шетел тілі практикумы	6	5
БП ТК	KMT 3305	Кәсіби мәтіндерді талдау	6	5
КП		Педпрактика	6	4

**Модуль 5.1 Кәсіби тілдер және инновациялық оқыту әдістемесі**

**Пәннің атауы:** Шеттілдік білім берудің әдістемесі

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімі қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талабына сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Шеттілдік білім берудің әдістемесі» курсы мазмұны жағынан білім беру үрдісінің бұрынғы кезеңдерінде оқытылған, бұл курспен қатар оқытылып жатқан және бұл курстан кейін оқытылатын бір қатар оқу пәндерімен байланысты. Ондай пәндерге жатады: философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы, теориялық лингвистикалық пәндер, мәдениеттану, лингвомәдениеттану, элеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы. Эмпирикалық және теориялық деңгейде қолданылатын ғылыми зерттеу әдістерін ажырату. Білім беру жүйесін ауыстырудағы "мақсат", "мазмұны", "қағидаттар", "әдістер", "амалдар", "технологиялар" санаттарының түбегейлі және анықтайтын рөлін анықтау. Білім беру бағдарламаларының типтеріне сипаттама беру. Шет тілді білім берудің жалпыеуропалық жүйесі бойынша деңгейлік саралауда білім беру бағдарламасында таңдау. Сөйлеу әрекетінің түрлері мен әр түрлі кезеңдердегі тіл аспектілерін оқыту ерекшеліктерін анықтау. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының контекстінде қарым-қатынасты моделдеудің негізгі бағыттарын анықтау.

**Пререквизиты:** философия, пән, психологиялық-педагогикалық блок.

**Постреквизиттері:** философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы,

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі іскерліктерді меңгеруі керек: "Шетел тілін оқытудың әдістемесі" дербес ғылыми теория ретінде анықтаудың қиындығы мен дауласуын негіздейтін алғашқы себептерді анықтау және талдау. Аралас ғылымдар қатарында әдістеме орнын анықтау.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Discipline:** Methods of Foreign Language Teaching

**Author:** Uais A.A.

**Aim of the discipline:** to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

**Content:** The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

**Prerequisites:** philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

**Post requisites:** theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

**Competence:** As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory. To determine the place of methodology in a number of related Sciences. To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels. To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems. To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті



**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name: Foreign Language for Specific Purposes C1**

**Author of the course:** Амиргалиева Ж.Н

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:**Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication;different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication;skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning;skills to participate in various types of business communication.

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінің практикалық курсы

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:**Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:**Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Praktischer Kurs der zweiten Fremdsprache

**Autor:** Tastanbaeva D.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellenkommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen;-beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Пәннің атауы:** Іскери шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Баядилова – Алтыбаева А.Б.

**Пәннің мақсаты:** Шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу, іскерлік этикетінің және мәдениаралық коммуникация ережелерін игеру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке меншік кәсібі, экономика механизмдері, сұраныс, баға қою сұрақтары, жарнаманың негізгі түрлерімен таныстыру; іскерлік корреспонденциясы, іскерлік қағаздарды жазуға үйрету. Құжат толтыру мәселелерін талқылау, түсіндіру. Офиске қажетті тіркелетін материалдың тіркесі және мазмұны туралы мәлімет.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**Студент өзінің сөз қорын 300 лексикалық бірлікке көбейтіп, іс талқылаулар мен дискуссияларға белсенді араласып, ұсыныстар ұсынып, қарсыластарының ойымен келісу - келіспеуін айқындап, телефон арқылы өз-өзін ұстап білуі, ағылшын тілінде іс қағаздар жаза білуі, халықаралық іс мәдениетімен таныс болуы қажет.-өз бетінше телефон немесе басқа да байланыс жүйесі арқылы әңгімелер жүргізе білу;-өз бетінше іскерлік кездесулерге, келіссөз жүргізуге, ағылшын тілінде интервьюге қатысып, өз ойын айқын көрсете білу;-шет елдерден келген серіктестермен ресми емес кездесулер жүргізе білу;-ағылшын тілінде презентацияларға қатысып, оларды ұйымдастыра білу;-іс-сапарларда ағылшын тілін қолдану;-іс-қағаздарды ағылшын тілінде жүргізе білуі тиіс

**Dublin descriptors:(A,B,C,D,E)**

**Name of discipline:**Business foreign language

**Author:** Bayadilova – Altybaeva A.B.

**Aim:**Firmly hold the minimum business language, resulting in a small amount of unknown words becomes familiar surroundings; Contribute to the unfamiliar words and understand them on the basis of context

**Content:**The course introduces the terms “company structure”, “private business”, “mechanisms of economics”, “demand”, “main types of advertising”, provides skills of “business letter writing ”,“CV and letter of application writing” “leading paperwork” in English.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Expected results:** Business vocabulary, business terms (e.g. PR, CV, retailing, demand, advertisement,), clichés used in business meetings, interviews, telephone conversations, company structure, outline of a business letter, stages of recruitment, basics of the world business culture**students should be able to:**Take part in business talks; - Write business letters, CV, letter of application; -Make presentations in English and participate in them;-Conduct telephone and other business conversations, negotiations.

**Дублин дискрипторлары:** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

**Бағдарлама авторы:** Аекенова Р.М.

**Пәннің мақсаты:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық пәнінің мақсаты студенттерге білім беру ұйымдарындағы басқару және көшбасшылық принциптерін, әдістерін және практикасын таныстыру. Студенттер осы пән арқылы білім беру саласындағы басқару теориялары мен көшбасшылық стильдері туралы түсінік алады, оларды нақты жағдайларда қолдануды үйренеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Білім берудегі менеджменттің негіздері, оның білім беру саласындағы маңызы, басқарудың негізгі принциптері мен функциялары, және білім беру менеджментінің тарихи дамуы. Білім

беру ұйымдарының типтері, құрылымдық ерекшеліктері, басқару жүйесінің негізгі компоненттері мен басқару процесінің кезеңдері қарастырылады. Көшбасшылықтың мәні, ерекшеліктері, трансформациялық, трансакциялық және жағдайлық көшбасшылық теориялары, сондай-ақ әр түрлі көшбасшылық стильдерінің білім беру ұйымдарына әсері талданады. Стратегиялық менеджменттің білім беру саласындағы рөлі, стратегиялық жоспарлау және оның негізгі әдістері (SWOT және PEST талдауы) түсіндіріледі. Сапа бағалау және басқару әдістері, білім беру сапасын басқару жүйелері (ISO, EFQM), аккредитация және лицензиялау процесі зерттеледі. Команданың рөлі, оны құру әдістері және команда ішіндегі конфликтілерді басқару тәсілдері үйретіледі. Өзгерістерді басқарудың маңызы, әдістері, өзгерістерге қарсы тұру және оны жеңу жолдары түсіндіріледі. Сонымен қатар, білім беру саласындағы этикалық нормалар мен стандарттар, басқарушылардың кәсіби жауапкершілігі және этикалық дилеммалар қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Студенттер білім беру саласындағы менеджмент пен көшбасшылықтың негізгі принциптері мен функцияларын түсінеді. Олар білім беру ұйымдарының құрылымын және басқару жүйесінің негізгі компоненттерін біледі. Әр түрлі көшбасшылық теориялары мен стильдерін меңгереді және оларды нақты жағдайларда қолдана алады. Стратегиялық жоспарлау және басқару әдістерін (SWOT және PEST талдауы) пайдалана отырып, білім беру ұйымдарында стратегиялық жоспар құру дағдыларын игереді. Білім беру сапасын бағалау және басқару тәсілдерін түсінеді және оларды қолдана алады. Командалық жұмыс әдістерін меңгереді, команда ішіндегі конфликтілерді тиімді басқаруды үйренеді. Өзгерістерді басқарудың маңызы мен әдістерін түсініп, өзгерістерге қарсы тұру және оны жеңу жолдарын меңгереді. Білім беру саласындағы этикалық нормалар мен стандарттарды біледі, басқарушылардың кәсіби жауапкершілігін және этикалық дилеммаларды талдай алады.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Name:** Management and Leadership in Education

**Author:** Aekenova R.M.

**Course Objective:** The objective of the course "Management and Leadership in Education" is to acquaint students with the principles, methods, and practices of management and leadership in educational organizations. Students will gain an understanding of management theories and leadership styles in the field of education and learn to apply them in real-life situations.

**Course Overview:** The course covers the fundamentals of management in education, its importance in the educational field, the basic principles and functions of management, as well as the historical development of management in education. It examines the types of educational organizations, their structural features, the main components of the management system, and the stages of the management process. The course analyzes the essence and features of leadership, theories of transformational, transactional, and situational leadership, as well as the impact of various leadership styles on educational organizations. The role of strategic management in education, strategic planning, and its main methods (SWOT and PEST analysis) are explained. Methods for evaluating and managing the quality of education, quality management systems (ISO, EFQM), accreditation, and licensing processes are studied. The course teaches the role of teams, methods of team creation, and managing conflicts within teams. It explores the significance of change management, methods of implementing and managing changes, and overcoming resistance to changes. Additionally, ethical norms and standards in the educational field, the professional responsibility of managers, and ethical dilemmas are covered.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected Learning Outcomes:** Students will understand the basic principles and functions of management and leadership in the educational field. They will know the structure of educational organizations and the main components of the management system. Students will master various leadership theories and styles and learn to apply them in real-life situations. They will acquire strategic planning and management skills (SWOT and PEST analysis) for creating strategic plans in educational organizations. Students will understand and be able to apply methods for evaluating and managing the quality of education. They will master team working methods and effective conflict management within teams. Students will comprehend the importance of change management, methods for overcoming resistance, and implementing changes. They will know the ethical norms and standards in the educational field, understand the professional responsibility of managers, and analyze ethical dilemmas.

**Дублин дискрипторлары:** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Шетел тіліндегі бұқаралық ақпарат құралдар тілі

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К

**Пәннің мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Name:** Language of foreign language Mass media

**Author:** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Results: knowledge, ability, skills** -the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world -discuss and analyze the latest news around the world-to define the potential publications abroad and in the country.

## Модуль 5.2 Ғылыми-әдістемелік білім және кәсіптік оқыту

**Пәннің атауы:** Шеттілдік білім берудің әдістемесі

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімі қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талабына сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Шеттілдік білім берудің әдістемесі» курсы мазмұны жағынан білім беру үрдісінің бұрынғы кезеңдерінде оқытылған, бұл курспен қатар оқытылып жатқан және бұл курстан кейін оқытылатын бір қатар оқу пәндерімен байланысты. Ондай пәндерге жатады: философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы, теориялық лингвистикалық пәндер, мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы. Эмпирикалық және теориялық деңгейде қолданылатын ғылыми зерттеу әдістерін ажырату. Білім беру жүйесін ауыстырудағы "мақсат", "мазмұны", "қағидаттар", "әдістер", "амалдар", "технологиялар" санаттарының түбегейлі және анықтайтын рөлін анықтау. Білім беру бағдарламаларының типтеріне сипаттама беру. Шет тілді білім берудің жалпыеуропалық жүйесі бойынша деңгейлік саралауда білім беру бағдарламасында таңдау. Сөйлеу әрекетінің түрлері мен әр түрлі кезеңдердегі тіл аспектілерін оқыту ерекшеліктерін анықтау. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының контекстінде қарым-қатынасты моделдеудің негізгі бағыттарын анықтау.

**Пререквизиттері:** философия, пән, психологиялық-педагогикалық блок.

**Постреквизиттері:** философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы,

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі іскерліктерді меңгеруі керек: "Шетел тілін оқытудың әдістемесі" дербес ғылыми теория ретінде анықтаудың қиындығы мен дауласуын негіздейтін алғашқы себептерді анықтау және талдау. Аралас ғылымдар қатарында әдістеме орнын анықтау.

**Dublin descriptors:** (A, B, C, D, E)

**Discipline:** Methods of Foreign Language Teaching

**Author:** Uais A.A.

**Aim of the discipline:** to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a



foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

**Content:** The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

**Prerequisites:** philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

**Post requisites:** theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

**Competence:** As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory. To determine the place of methodology in a number of related Sciences. To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels. To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems. To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Ағылшын тілі C1 деңгейі

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** English language C1 level

**Author of the course:** Амиргалиева Ж.Н.

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:** Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication; skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; skills to participate in various types of business communication.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Неміс тілі

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының турлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** А) В) С) D) E)

**Titel der Disziplin:** German language

**Autor:** Peschanskay T.I.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellenkommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; -beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Пәннің атауы:** Іскери шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Баядилова – Алтыбаева А.Б.

**Пәннің мақсаты:** Шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу, іскерлік этикетінің және мәдениаралық коммуникация ережелерін игеру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке меншік кәсібі, экономика механизмдері, сұраныс, баға қою сұрақтары, жарнаманың негізгі түрлерімен таныстыру; іскерлік корреспонденциясы, іскерлік қағаздарды жазуға үйрету.

Құжат толтыру мәселелерін талқылау, түсіндіру. Офиске қажетті тіркелетін материалдың тіркесі және мазмұны туралы мәлімет.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студент өзінің сөз қорын 300 лексикалық бірлікке көбейтіп, іс талқылаулар мен дискуссияларға белсенді араласып, ұсыныстар ұсынып, қарсыластарының ойымен келісу - келіспеуін айқындап, телефон арқылы өз-өзін ұстап білуі, ағылшын тілінде іс қағаздар жаза білуі, халықаралық іс мәдениетімен таныс болуы қажет. -өз бетінше телефон немесе басқа да байланыс жүйесі арқылы әңгімелер жүргізе білу; -өз бетінше іскерлік кездесулерге, келіссөз жүргізуге, ағылшын тілінде интервьюге қатысып, өз ойын айқын көрсете білу; -шет елдерден келген серіктестермен ресми емес кездесулер жүргізе білу; -ағылшын тілінде презентацияларға қатысып, оларды ұйымдастыра білу; -іс-сапарларда ағылшын тілін қолдану; -іс-қағаздарды ағылшын тілінде жүргізе білуі тиіс

**Dublin descriptors: (A,B,C,D,E)**

**Name of discipline:** Business foreign language

**Author:** Bayadilova – Altybaeva A.B.

**Aim:** Firmly hold the minimum business language, resulting in a small amount of unknown words becomes familiar surroundings; Contribute to the unfamiliar words and understand them on the basis of context

**Content:** The course introduces the terms “company structure”, “private business”, “mechanisms of economics”, “demand”, “main types of advertising”, provides skills of “business letter writing”, “CV and letter of application writing” “leading paperwork” in English.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Expected results:** Business vocabulary, business terms (e.g. PR, CV, retailing, demand, advertisement,), clichés used in business meetings, interviews, telephone conversations, company structure, outline of a business letter, stages of recruitment, basics of the world business culture **students should be able to:** Take part in business talks; - Write business letters, CV, letter of application; - Make presentations in English and participate in them; - Conduct telephone and other business conversations, negotiations.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш.К.

**Құрсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Бұқаралық ақпараттық құралдар тілі, Газет мақалаларын интерпретациялау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors: A) B) C) D) E)**

**Name: Reading of newspaper article**

**Author:** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Бұқаралық ақпараттық құралдар тілі, Газет мақалаларын интерпретациялау

**Results: knowledge, ability, skills** A.-the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B.-discuss and analyze the latest news around the world C.-to define the potential publications abroad and in the country.

## Модуль 6.1 Лингво-әдістемелік білім

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бағалаудың өлшемдік технологиялары

**Бағдарлама авторы:** Амирова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім бағдарламасына қажетті критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны ҚР-сы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні кәсіптік пәндер блогына енеді. Қазіргі бағалау жүйесі іс-әрекет тұрғысынан қарау көзқарасы талаптарына толық қосынды сәйкес келмейді. Жалпы білім беретін мемлекеттік стандартында бағалау үдерісі білім беру үдерісінің құрамды бөлігі ретінде дамып отыруы қажет. Мұндай даму тәжірибеге критериялды бағалауды енгізген кезде ғана мүмкін болады. Бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеге енгізу үш негізгі мақсаттық блогқа топтауға болатын бірнеше міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- белгілі бір параметрлерді қолдану жекелеген оқу курсының ғана емес, білім берудің сәйкес деңгейлерінің білімін алудағы мақсаттың нұсқауымен бағалау жүйесін байланыстыруға мүмкіндік береді;
- мұндай көзқарас оқушыға оң нәтижелі үлгерімнің негізі болатын жекелеген тапсырмаларды оқушылардың табысты орындауларын анықтауға жеткілікті деңгейде анық, нақты және шынайы құрал береді;
- критериялды бағалау жүйесінің ашықтығы мен процедуралық анықтылығы оқу орнының оқу үдерісіне белсене қатысуға мүмкіндік беретін әлдеқайда мықты аспап етеді.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. түсінік алуы керек:

- критериялды бағалаудың мәнін, мақсаты мен ұстанымдарын;
- жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру жолдарын.

В. білуі керек:

- критериялды бағалау бойынша білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;
- оқу пәндерін оқыту бойынша жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;

С. істей алуы керек:

- таңдалған мақсатқа сәйкес оқу жетістіктерін критериялды бағалау;

Д. практикалық машықтануы керек:

- критериялды бағалауға байланысты портфолио және таныстырылымдар дайындап өзінің біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Criteria-based assessment technologies

**Author:** Амирова А.А.

**Aim of the discipline:** to help students effectively master the criteria-based assessment system necessary for the educational program "Foreign languages: two foreign languages" and its implementation in educational institutions of the Republic of Kazakhstan

**Summary:** The subject " Criteria-based assessment technologies " is included in the block of professional disciplines. The existing assessment system does not fully meet the requirements of the activity approach.

The assessment process should be developed as an integral part of the educational process in the state standard of general education. Such development is possible only with the introduction of criteria-based assessment into practice. The introduction of dimensional estimation technologies will solve several problems that can be grouped into three main target blogs:

- the use of certain parameters makes it possible to link the assessment system with an indication of the purpose of obtaining knowledge not only for a separate course of study, but also for the corresponding levels of education;
- this approach provides the student with a sufficiently clear, concise and realistic tool for determining the successful completion of individual tasks that are the basis of the student's positive academic performance;
- transparency and procedural clarity of the criteria-based assessment system is a much stronger tool that allows the university to actively participate in the educational process.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.



**Expected results:** A. should get an idea:

- the essence, purpose and principles of criteria-based assessment;
- ways to implement summative and formative assessment.

B. must know:

- be able to apply the knowledge of criteria-based assessment in professional activities;
- be able to apply knowledge in professional activities, the implementation of summative and formative assessment of teaching disciplines;

C. should be able to:

- Criteria-based assessment of academic achievement in accordance with the chosen goal;

D. must have practical training:

- to improve their skills and professional and pedagogical skills by preparing portfolios and presentations related to criteria-based assessment.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы: Тіл теория**

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К

**Курстағы оқытудың мақсаты:** студенттердің тілдің түрлік-мағыналық құрылымы және грамматикалық, дыбыстық бірліктердің сөйлеуге қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру.-тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдей білу жөніндегі іскерлігін дамыту;- студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындыларды жасау қабілетін дамыту;- теориялық материалдарды берудің педагогикалық дағдыларды дамыту. Курстың басты тақырыптары мен тараулары теориялық мәселелерді жүйелі түрде баяндаудан олардың тілдің өз қызметін атқарудағы прагматикалық құндылығымен таныстыруға қарай бірізділікпен көрсетіледі

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Коммуникативтік грамматика

**Постреквизиттері:** Шетел тілінде ғылыми-зерттеу жұмысы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А.ағылшын тілінің грамматикасының ең маңызды заңдылықтары жөнінде түсінік беру, грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерімен – морфология және синтаксиспен таныстыру. В.Курстың негізгі бөлімдері теориялық сұрақтардың жүйелік мазмұндалуынан бастап оның тілдің прагматикалық С.Студенттерде тілдің формалды - мағыналық құрамы және грамматикалық бірліктердің тілде қолдануы жөнінде ғылыми түсініктерді қалыптасады.Д.тіл жүйесінің қазіргі дамуының тенденциялары жөнінде ғылыми ақпаратты өз бетімен ұғыну қабілетін дамиды.

**Dublindescriptors(A, B, C, D, E)**

**Name: Language Theory**

**Author:**Nurmanova Sh.K.

**Aim** The most important laws of the English language, basic, aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax.,- about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

**Content:** Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax.Phrases, The Sentences.Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Коммуникативтік грамматика

**Постреквизиттері:** Шетел тілінде ғылыми-зерттеу жұмысы

**Expected results:** A.Knowledge of the historical development of the Theoretical Grammar and its contemporary state. B. laws the Theoretical Grammar, its national system and grammatical notions/ C.Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. D.Abilities use scientific terminology, prove or deny different points of view.

**Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)**

**Пәннің атауы:** Шетел тілінің стилистикасы

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты):** Курстың негізгі мақсаты стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы теориялық білім беру, стилистикалық талдау жасауға үйрету, қатысым мақсатына қарай тіл құралдарын пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: Студенттердің тілдің түрлік-стилистикалық құрылымы және лингвистикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру; Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдеу білу жөніндегі іскерлігін дамыту; Студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындылар жасау қабілетін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер):** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Студенттерді тілдің экспрессивті құралдары мен стилистикалық әдістерін және олардың мәтіндегі қызметін анықтауға қажетті тиісті білім деңгейімен қамтамасыз ету; алынған білім негізінде студенттерді кез-келген қатысымдық бағыттағы және күрделі мәтінге стилистикалық талдау жасауға үйрету; функционалды стильдің ерекшелігін анықтайтын заңдар мен белгілерді айқындау;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E).

**Name:** Stylistics of a foreign language

**Author:** Uais A.A

**Aim:** The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

**Content of the course:** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Results: knowledge, ability, skills:** To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілі практикумы

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде

тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Zweite Fremdsprachenpraxis

**Autor:** Tastanbaeva D.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellen kommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; -beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Пәннің атауы:** Мамандандырылған ағылшын тілі

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу.

Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабылеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Specialized English

**Author of the course:** Амиргалиева Ж.Н

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:**Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written

business communication; skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; skills to participate in various types of business communication.

## Модуль 6.2 Шетел тілінің лингвистикасы мен дидактикасы

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бағалаудың өлшемдік технологиялары

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім бағдарламасына қажетті критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны ҚР-сы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні кәсіптік пәндер блогына енеді. Қазіргі бағалау жүйесі іс-әрекет тұрғысынан қарау көзқарасы талаптарына толық қосынды сәйкес келмейді. Жалпы білім беретін мемлекеттік стандартында бағалау үдерісі білім беру үдерісінің құрамды бөлігі ретінде дамып отыруы қажет. Мұндай даму тәжірибеге критериялды бағалауды енгізген кезде ғана мүмкін болады. Бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеге енгізу үш негізгі мақсаттық блогқа топтауға болатын бірнеше міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- белгілі бір параметрлерді қолдану жекелеген оқу курсының ғана емес, білім берудің сәйкес деңгейлерінің білімін алудағы мақсаттың нұсқауымен бағалау жүйесін байланыстыруға мүмкіндік береді;
- мұндай көзқарас оқушыға оң нәтижелі үлгерімнің негізі болатын жекелеген тапсырмаларды оқушылардың табысты орындауларын анықтауға жеткілікті деңгейде анық, нақты және шынайы құрал береді;
- критериялды бағалау жүйесінің ашықтығы мен процедуралық анықтылығы оқу орнының оқу үдерісіне белсене қатысуға мүмкіндік беретін әлдеқайда мықты аспап етеді.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. түсінік алуы керек:

- критериялды бағалаудың мәнін, мақсаты мен ұстанымдарын;
- жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру жолдарын.

В. білуі керек:

- критериялды бағалау бойынша білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;
- оқу пәндерін оқыту бойынша жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана алу;

С. істей алуы керек:

- таңдалған мақсатқа сәйкес оқу жетістіктерін критериялды бағалау;

D. практикалық машықтануы керек:

- критериялды бағалауға байланысты портфолио және таныстырылымдар дайындап өзінің біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Discipline:** Criteria-based assessment technologies

**Author:** Амирова А.А.

**Aim of the discipline:** to help students effectively master the criteria-based assessment system necessary for the educational program "Foreign languages: two foreign languages" and its implementation in educational institutions of the Republic of Kazakhstan

**Summary:** The subject " Criteria-based assessment technologies " is included in the block of professional disciplines. The existing assessment system does not fully meet the requirements of the activity approach.

The assessment process should be developed as an integral part of the educational process in the state standard of general education. Such development is possible only with the introduction of criteria-based assessment into practice. The introduction of dimensional estimation technologies will solve several problems that can be grouped into three main target blogs:

- the use of certain parameters makes it possible to link the assessment system with an indication of the purpose of obtaining knowledge not only for a separate course of study, but also for the corresponding levels of education;
- this approach provides the student with a sufficiently clear, concise and realistic tool for determining the successful completion of individual tasks that are the basis of the student's positive academic performance;
- transparency and procedural clarity of the criteria-based assessment system is a much stronger tool that

allows the university to actively participate in the educational process.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Expected results:** A. should get an idea:



- the essence, purpose and principles of criteria-based assessment;
  - ways to implement summative and formative assessment.
- B. must know:
- be able to apply the knowledge of criteria-based assessment in professional activities;
  - be able to apply knowledge in professional activities, the implementation of summative and formative assessment of teaching disciplines;
- C. should be able to:
- Criteria-based assessment of academic achievement in accordance with the chosen goal;
- D. must have practical training:
- to improve their skills and professional and pedagogical skills by preparing portfolios and presentations related to criteria-based assessment.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Лингвистикалық оқытудың теориясы мен практикасы

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш.К.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** Фонетика тіл білімінің бір саласы екендігі, оның салалары мен зерттеу әдістері туралы түсінік беру және тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістерімен таныстыру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Фонетиканың мақсаты және анықтамасы. Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизімі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация, фонемалардың өзара ықпалы туралы ұғым. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері. Тіл дыбыстарының дауыс қатысына қарай жіктелуі: дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру; дыбыстардың классификациясы мен емлесін меңгерту; орфография және орфоэпия туралы түсінік беру; сөзге толық фонетикалық талдау жасауға үйрету. Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысы. Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер. Тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістері. Оқып жатқан тіл грамматикасының қазіргі жағдайы. Дәстүрлі грамматика, құрылымдық және функционалдық грамматика. Грамматиканың негізгі бөлімдері – морфология және синтаксис, олардың арақатынасы. Морфология-сөз туралы, оның құрылымы және грамматикалық категориялар туралы ілім.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А.фонетика және грамматика тарихы дамуы және заманға сай күйі; В. фонетика және грамматика заңдары және заңқылықтары, оның ұғымдық ақпараты және негізгі грамматикалық категориялары. С.ғылыми және анықтама әдебиетін қолдану; D.әр түрлі теорияларды жалпылау және сына түсіну, өз бетімен сөздердің морфологиялық анализ жасау, сөз тіркестердің құрам-семантикалық анализін жасау. Е.ғылыми терминологияны қолдана білу, әр түрлі пікірлердің тұрарлығын дәлелдеу немесе жоққа шығару.

**Dublin descriptors (A, B, C, D, E)**

**Name:** Theory and practice of linguistic teaching

**Author:** Nurmanova Sh.K.

**Aim:** Phonetics as a Science. Grammar as a science. Articulation aspects of the language phoneme. Phonological aspect of the language, Assimilation Types of degrees of comparison of assimilation. The most important laws of the English language, basic, aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax., - about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

**Content:** To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning. To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Expected results:** A. Knowledge: of the historical development of the Theoretical phonetics and grammar and its contemporary state. B. laws the Theoretical phonetics and grammar, its national system and grammatical notions. C. Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. D. Abilities use scientific terminology, prove or deny different parts of vivo

**Дублин дескрипторлары:** (А, В, С, D, E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілінің стилистикасы

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты):** Курстың негізгі мақсаты стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы

теориялық білім беру, стилистикалық талдау жасауға үйрету, қатысым мақсатына қарай тіл құралдарын пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** Студенттердің тілдің түрлік-стилистикалық құрылымы және лингвистикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру; Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдеу білу жөніндегі іскерлігін дамыту; Студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындылар жасау қабілетін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер):** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** Студенттерді тілдің экспрессивті құралдары мен стилистикалық әдістерін және олардың мәтіндегі қызметін анықтауға қажетті тиісті білім деңгейімен қамтамасыз ету; алынған білім негізінде студенттерді кез-келген қатысымдық бағыттағы және күрделі мәтінге стилистикалық талдау жасауға үйрету; функционалды стильдің ерекшелігін анықтайтын заңдар мен белгілерді айқындау;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E).

**Name:** Stylistics of a foreign language

**Author:** Uais A.A

**Aim:** The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

**Content of the course:** General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

**Пререквизиттері:** Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Results: knowledge, ability, skills:** To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілі практикаумы

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тамақ. Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері. Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер. Алғашқы байланыстар. Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян. Отбасы. Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері. Үй, пәтер. Мекен-жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу. Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт. Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан. Жағрафия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдарлама білу. Қалалардың бірінің назар аударарлық орындары. Мерекелер, дәстүрлер, салттар. Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, рөлі, тойлау дәстүрлері (Жаңа жыл, 1 Мамыр, Женіс күні және т.б.).

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Студенттер төмендегі біліктіліктерге қол жеткізеді: тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді

түсінуге; қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуге; жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуге; таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесу; қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуға; жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіру, шақыру, шақырудан бас тарту және т.б.) жазуға;

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Zweite Fremdsprachenpraxis

**Autor:** Tastanbaeva D.

**Zusammenfassung:** Essen. Produkte. Lebensmittelgeschäft. Gaststättenwesen. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben.

Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Orientierung in der Stadt. Sehenswürdigkeiten. Familienbräuche und Traditionen einer Geburtstagsfeier und andere Ereignisse im Leben eines Menschen. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns .

**Der Zweck der Disziplin:** Entwicklung der sozial- ausreichenden interkulturellen kommunikativen Kompetenz der Studenten. Interkulturelle kommunikative Kompetenz wird als die Fähigkeit und Fertigkeit der Studenten zur fremdsprachlichen Kommunikation auf interkultureller Ebene verstanden

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Kompetenz:** Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen.- bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; -beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen.- einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen;- einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

**Дублин дискрипторлары:** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Кәсіби мәтінді талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Күрстағы оқытудың мақсаты:** Мәтінді оқу -20 ғғ. ағылшын көркем әдебиеттерімен таныстырады; жазушының тереңдетіп жазған ойын түсінуге, әр түрлі жаңашыл көркем әдебиетті және мәтіндерді аудармай-ақ түсінуін қамтамасыз етеді; студенттердің ойлау қабілетін дамытады, тематикалық сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Маңызды нақтысын атап көрсетіп, күрделі үлкен мәтінді тез қарап шығу; мақаланың мағынасын тез шолу және жаңалықтың, мақаланың немесе мәліметтің тақырыптары бойынша өзектілігін анықтап, оларды егжей-тегжей оқуға қажеттісін белгілеу;қажетті анықтама материалдарды қолдана отырып мәтіндерді өздік оқу және түсіну; газеттерде және журналдарда берілетін мақалалардың ең маңызды фактілер мен оқиғаларын белгілеу;басты ойды, идеяны белгілеу;мәтіннің мазмұнын дәл және барабарлығын түсіну; таныс емес сөздер мағынасын контекст және сөз құрылымына қарап анықтау (контекстуалдық және тілдік болжам);мәтіннің ақиқаттық және ұлттық-мәдени мағыналы компоненті бар сөздерді табу; мәдениеттанымдық маңызды ақпаратты іріктеу; алынған ақпаратқа сын көзбен қарау, фактілермен оқиғаларды бағалау;өтіп жатқан оқиғаларға және кейіпкерлер әрекетіне өз қатынасын, пікірін білдіру;қажетті ақпарат іздеу барысында күрделі үлкен метінді қарап шығу;белгілі бір ақпаратты, соның ішінде анықтамалық сипаттағы ақпаратты табу;прагматикалық материалдан ақпарат алу (жарнама, проспектілер, бағдарламалар, нұсқаулар, кітапшалар);көңіл аударатын сұрақтар бойынша корреспонденция (газет, журнал хабарларын оқу және қиындықсыз негізгі мағынасын байқап түсіну);

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Тіл теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі C1

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1,C2) Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Өлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:(A, B, C, D, E)**

**Discipline: Professional text analysis**

**Author of the course:** Bauyrzhan N.B.

**Brief content of the discipline:** Quickly read through large complex texts, while stressing the important details, quickly grasp the content of the article and to determine whether the actual news article or a message on a wide range of topics and to identify the need for their more detailed study; read independently and understand texts, selectively using the necessary reference materials to select the most important facts and events; highlight the main idea, an idea; as accurately and adequately understand the content of the text, to determine the meaning of unfamiliar words from the context and structure of the word (contextual and linguistic guess); find in the text of the realities and the words to the national-cultural component of semantics; select culturally relevant information

**Aim (according to curriculum):** Development of reading skills: the ability to accurately,adequately understand the literary text.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Тіл теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі C1

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1,C2) Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Expected results:** Student should know and be able to: plan the work process, using reference books (dictionary); implementation of independent work of students; formation of a complex communication skills to extract the main information of the text, the story line, main chain of events, combining individual facts into meaningful parts; understanding of the implicit content of the text.

**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**  
**Оқу мерзімі: 3 жыл**

**Қабылдау жылы: 2022**

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 6.1 Арнайы бағыттағы шетел тілі, 29 кредит</b>				
БП ТК	AAMShT C1-C2 3313	Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі C1-C2	6	3
КП ЖК	EShTSO 3304	Екінші шетел тілінде сыни оқу	6	5
КП ЖК	OTEA 3305	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	6	5
КП ТК	AZhAP 3301	Академиялық оқу, тыңдау және жазу	6	5
КП ЖК	BShTUO 3302	Бірінші шетел тілінде үйде оқу	6	5
КП ЖК	KSLGMT 3306	Қоғамдық – саяси лексика және газет мақалаларын талдау	6	6
<b>Модуль 6.2 Кәсіби шетел тілі, 29 кредит</b>				
БП ТК	KBAT 3313	Кәсіби бағыттағы ағылшын тілі	6	3
КП ЖК	EShTSO 3304	Екінші шетел тілінде сыни оқу	6	5
КП ЖК	OTEA 3305	Оқытылатын тілі елінің әдебиеті	6	5
КП ТК	ATS 3301	Академиялық тыңдау және сөйлеу	6	5
КП ЖК	BShTZhO 3302	Бірінші шетел тілінде жеке оқу	6	5
КП ЖК	KSLGMT 3306	Қоғамдық – саяси лексика және газет мақалаларын талдау	6	6

**Модуль 6.1 Арнайы бағыттағы шетел тілі**

**Дублин дискрипторлары :** (A,B,C,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі C1-C2

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C2) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағытта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабылеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1), Кәсіби бағытталған шет тілі (C1)

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E).

**Name of the discipline:** The English language for specific and academic purposes C1-C2

**Author of the course:** Бауыржан Н.Б.

**Aim:** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:** Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1), Кәсіби бағытталған шет тілі (C1)

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication; skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; E. skills to participate in various types of business communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінде сыни оқу

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Көркем әдебиетті үйде оқу курсының міндеті- неміс тіліндегі аутенттік мәтіндердің мазмұнын түсіну және оқу дағдысын одан әрі жетілдіру, сөз байлығын молайту, қарым-қатынас түрлерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Күнделікті және жеке басқа немесе өз-ара мамандыққа қатысты қызығушылық сияқты басқа тақырыптарда ақпарат алмасу; мәдениет саласындағы тақырыптарға өз пікірін айту (фильмдер, кітаптар, музыка); жеке қызығушылық немесе күнделікті өмірден алынған тақырыптарда өз пікірін білдіру (жанұя, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы құбылыстар); саяхат кезінде туындайтын ситуациялардың көбісін әр түрлі қарапайым тілдік әдістермен шешу;

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; В. 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; С. Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Critical reading in a second foreign language

**Autor:** Peschanskaya T.I.

**Zusammenfassung:** die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen aussprechen; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charakters erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

**Der Zweck der Disziplin:** die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Geschehenen erfüllen; das Essay schreiben.

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2



**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** der Student soll kennen und koennen:- den Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen;- selbstaendige Arbeit der Studenten machen;den Komplex der kommunikativen Faehigkeiten formieren: die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwaeihen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten koennen den Inhalt verschiedener Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. Studenten muessen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттің негізгі үрдістері мен оқытылатын ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру .

**Пәннің қысқаша мазмұны:**Әдебиетті зерттеу шет тілдерінде жоғары білікті, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігі бар, жан-жақты мамандарды дайындау үшін негіз береді.Ұлы жазушылар шығармашылығының көркем ерекшеліктері таныстырылады және студенттер жазушылар жұмыстарын түпнұсқада оқи алуға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Курс соңында студент жазушылардың шығармаларын талдай алады. Жалпы мәдени құзыреттілік. Көркем әдебиет шығармаларының формасы мен мазмұны тұтастығына талдай жасау, шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелілік әлеуетін анықтау. Коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттердің негізгі бағыттары мен ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру. Ағылшын тіліндегі көркем әдіби шығармаларымың ерекшеліктерімен, формасы және мазмұнымен танысу арқылы коммуникативтік және мәдениетаралық құзіреттілігін арттыру. Ағылшын әдебиетінің авторларының маңызды жұмыстары. Ағылшын жазушыларының өмірбаяны мен шығармашылығы.

**Dublin descriptors:** А) В) С) D) E)

**Name:**Literature of English speaking countries.

**Program author:**Uais A.A.

**The aim of studying:**Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

**Course Description:**The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, content and forms of English literature.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық оқу, тыңдау және жазу

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Академиялық оқуды үйрете отырып студенттердің қызығушылығын аттыруға академиялық оқу түрлерін және құрылымдарын қолдана отырып сабақ үлгілерін құрастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Студенттерді оқу барысында тиімді стратегиялармен таныстыру. Жалпы мәлімет алуға арналған оқыту. Белгілі мағлымат алуға арналған оқыту. Түсінік айту және талдауға арналған оқыту

**Пререквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі В 2, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1, Кәсіби бағытталған шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** шет тілдік академиялық оқу қарым қатынастық спецификасын; ғылыми стиль ерекшеліктерін, ғылыми және пәндік салада қолдануды; академиялық дискурсияның мазмұнымен құрылыстық ерекшеліктерін, шығармашылық сөйлеу типтерін, критикалық анализ бен

аргументациялауды.-практикалық тапсырмаларды шешу үшін шығармашылық тәсілдерді қолдануға; мәселені жабу, гипотеза келтіру, әртүрлі мәселелер жайлы өз пікірін құрастыру әрі айту; қарым-қатынас мақсаты мен жанр талаптарына сай академиялық тексты аудару және құрылымын ұйымдастыру; материалды сапалы түрде жеткізіп, қойылған талаптарға сай техникалық түрде безендіруге.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Academic reading and listening

**Author:** Amirgalieva Zh.N.

**Aim** To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

**Content** To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

**Пререквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі B 2, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Кәсіби бағытталған шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use more non-graded exploratory writing; to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бірінші шетел тілін үйде оқу

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Қурсты оқытудың мақсаты:** Үйдегі оқу -20 ғғ. ағылшын көркем әдебиеттерімен таныстырады; жазушының тереңдегіп жазған ойын түсінуге, әр түрлі жаңашыл көркем әдебиетті және мәтіндерді аудармай-ақ түсінуін қамтамасыз етеді; студенттердің ойлау қабілетін дамытады, тематикалық сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Маңызды нақтысын атап көрсетіп, күрделі үлкен мәтінді тез қарап шығу; мақаланың мағынасын тез шолу және жаңалықтың, мақаланың немесе мәліметтің тақырыптары бойынша өзектілігін анықтап, оларды егжей-тегжей оқуға қажеттісін белгілеу; қажетті анықтама материалдарды қолдана отырып мәтіндерді өздік оқу және түсіну; газеттерде және журналдарда берілетін мақалалардың ең маңызды фактілер мен оқиғаларын белгілеу; басты ойды, идеяны белгілеу; мәтіннің мазмұнын дәл және барабарлығын түсіну; таныс емес сөздер мағынасын контекст және сөз құрылымына қарап анықтау (контекстуалдық және тілдік болжам); мәтіннің ақиқаттық және ұлттық-мәдени мағыналы компоненті бар сөздерді табу; мәдениеттанымдық маңызды ақпаратты іріктеу; алынған ақпаратқа сын көзбен қарау, фактілермен оқиғаларды бағалау; өтіп жатқан оқиғаларға және кейіпкерлер әрекетіне өз қатынасын, пікірін білдіру; қажетті ақпарат іздеу барысында күрделі үлкен мәтінді қарап шығу; белгілі бір ақпаратты, соның ішінде анықтамалық сипаттағы ақпаратты табу; прагматикалық материалдан ақпарат алу (жарнама, проспектілер, бағдарламалар, нұсқаулар, кітапшалар); көңіл аударатын сұрақтар бойынша корреспонденция (газет, журнал хабарларын оқу және қиындықсыз негізгі мағынасын байқап түсіну);

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; В. 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; С. Сөйлеу әрекетінің түрлерінің В1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Өлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name of the discipline:** Home Reading first foreign language

**Author of the course:** Bauyrzhan N.B.

**Brief content of the discipline:** Quickly read through large complex texts, while stressing the important details, quickly grasp the content of the article and to determine whether the actual news article or a message on a wide range of topics and to identify the need for their more detailed study; read independently and understand texts, selectively using the necessary reference materials to select the most important facts and events; highlight the main idea, an idea; as accurately and adequately understand the content of the text, to determine the meaning of unfamiliar words from the context and structure of the word (contextual and linguistic guess); find in the text of the realities and the words to the national-cultural component of semantics; select culturally relevant information

**Aim (according to curriculum):** Development of reading skills: the ability to accurately, adequately understand the literary text.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** A. Student should know and be able to: plan the work process, using reference books (dictionary); B. implementation of independent work of students; C. formation of a complex communication skills to extract the

main information of the text, the story line, main chain of events, combining individual facts into meaningful parts; understanding of the implicit content of the text.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Қоғамдық - саяси лексика және газет мақалаларын талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Reading of newspaper article Social and political vocabulary and abstracting of newspaper articles

**Author:** Baurzhan N.B.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Results: knowledge, ability, skills** A.-the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B.-discuss and analyze the latest news around the world C.-to define the potential publications abroad and in the country.

## Модуль 6.2 Кәсіби шетел тілі

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу.

Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағытта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Кәсіби бағытталған шет тілі, Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Professional English

**Author of the course:** Бауыржан Н.Б.

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.  
**Brief content of the discipline:**Bringing up children. The difficult child.The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life.Problems of family life.Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Кәсіби бағытталған шет тілі , Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication;different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication;skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning;skills to participate in various types of business communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінде үйден оқу

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Көркем әдебиетті үйде оқу курсының міндеті- неміс тіліндегі аутенттік мәтіндердің мазмұнын түсіну және оқу дағдысын одан әрі жетілдіру, сөз байлығын молайту, қарым-қатынас түрлерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Күнделікті және жеке басқа немесе өз-ара мамандыққа қатысты қызығушылық сияқты басқа тақырыптарда ақпарат алмасу,мәдениет саласындағы тақырыптарға өз пікірін айту (фильмдер, кітаптар, музыка); жеке қызығушылық немесе күнделікті өмірден алынған тақырыптарда өз пікірін білдіру (жанұя, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы құбылыстар); саяхат кезінде туындайтын ситуациялардың көбісін әр түрлі қарапайым тілдік әдістермен шешу;

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:**Дипломдық жобалау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Hauslektüre der zweiten Fremdsprache

**Autor:**Tastanbaeva D.K.

**Zusammenfassung:** die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schaeften; eigenes Verhaeltnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen aeussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Ckaracters erwaechnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschuere); interessante Korrespondenz lesen und ohne Muehe den Hauptgedanken verstehen.

**Der Zweck der Disziplin:** die Faehigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hoerens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfuellen; das Essay schreiben.

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:**Дипломдық жобалау

**Expected results:** der Student soll kennen und koennen:- den Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen;- selbstaendige Arbeit der Studenten machen;den Komplex der kommunikativen Faehigkeiten formieren: die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwaechnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten koennen den Inhalt verschiedener Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. Studenten muessen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттірдің негізгі үрдістері мен оқытылатын ұлы жазушыларының шығармаларынмен таныстыру .

**Пәннің қысқаша мазмұны:**Әдебиетті зерттеу шет тілдерінде жоғары білікті, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігі бар, жан-жақты мамандарды дайындау үшін негіз береді.Ұлы жазушылар шығармашылығының көркем ерекшеліктері таныстырылады және студенттер жазушылар жұмыстарын түпнұсқада оқи алуға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Курс соңында студент жазушылардың шығармаларын талдай алады. Жалпы мәдени құзыреттілік. Көркем әдебиет шығармаларының формасы мен мазмұны тұтастығына талдай жасау, шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелілік әлеуетін анықтау. Коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттердің негізгі бағыттары мен ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру. Ағылшын тіліндегі көркем әдіби шығармаларымың ерекшеліктерімен, формасы және мазмұнымен танысу арқылы коммуникативтік және мәдениетаралық құзіреттілігін арттыру. Ағылшын әдебиетінің авторларының маңызды жұмыстары. Ағылшын жазушыларының өмірбаяны мен шығармашылығы.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:**Literature of English speaking countries.

**Program author:**Uais A.A.

**The aim of studying:**Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

**Course Description:**The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, content and forms of English literature.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық тыңдау және сөйлеу

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Ағылшын тіліндегі тыңдау және сөйлеу дағдыларын үйрету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тыңдау және түсіну стратегиялары: дәріс,презентациялар, кеңес т.б.. Белгілі жағдаяттарға бағытталған әңгімелесу жолдары. Тақырыптық тыңдау.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** практикалық тапсырмаларды шешу үшін шығармашылық тәсілдерді қолдануға; мәселені жабу, гипотеза келтіру, әртүрлі мәселелер жайлы өз пікірін құрастыру әрі айту; қарым-қатынас мақсаты мен жанр талаптарына сай академиялық тексты аудару және құрылымын ұйымдастыру; материалды сапалы түрде жеткізіп, қойылған талаптарға сай техникалық түрде безендіруге. берілген материалдарға табылған ақпараттарды қолдана білу.ойлау, оқу және қарым-қатынас барысында жазу құзыреттілігін қолдану.ақпаратты қабылдау, жолдау, және жинақтау, мақсат қою арқылы оған жету жолдарын іздестіру. Жаңашыл білімге өзіндік жолдарымен жете білуі. Жаңашыл ақрапаттың технологияларды қолдана білу.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:**Academic listening and speaking

**Author:** : Amirgalieva Zh.N.

**Aim:**Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

**Content:**Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Expected results:** Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use more non-graded exploratory writing; to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts. Know: specifics of foreign language written academic communication; the peculiarities of scientific style and ways of their realization in educational academic communication; features of the organization structure and content of the academic text; ways of critical analysis and argumentation. Able: to creatively use the theoretical knowledge for solving practical problem; to elicit a problem, to hypothesize, formulate and lepers one's own idea on different



urgent problems; to organize the structure and content of the academic text; competently express material and decorate in accordance with the specialized requirements.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілін жеке оқу

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Көркем әдебиетті үйде оқу курсының міндеті- неміс тіліндегі аутенттік мәтіндердің мазмұнын түсіну және оқу дағдысын одан әрі жетілдіру, сөз байлығын молайту, қарым-қатынас түрлерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Күнделікті және жеке басқа немесе өз-ара мамандыққа қатысты қызығушылық сияқты басқа тақырыптарда ақпарат алмасу; мәдениет саласындағы тақырыптарға өз пікірін айту (фильмдер, кітаптар, музыка); жеке қызығушылық немесе күнделікті өмірден алынған тақырыптарда өз пікірін білдіру (жанұя, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы құбылыстар); саяхат кезінде туындайтын ситуациялардың көбісін әр түрлі қарапайым тілдік әдістермен шешу;

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Individualis Lesender zweiten Fremdsprache

**Autor:** Tastanbaeva D.K.

**Zusammenfassung:** die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen aussprechen; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

**Der Zweck der Disziplin:** die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Expected results:** der Student soll kennen und können:- den Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen;- selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Қоғамдық - саяси лексика және газет мақалаларын талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Rendering of newspaper article Social and political vocabulary and abstracting of newspaper articles

**Author:** Baurzhan N.B.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Results: knowledge, ability, skills** A.-the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B.-discuss and analyze the latest news around the world C.-to define the potential publications abroad and in the country.

**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**

**Оқу мерзімі: 4 жыл**

**Қабылдау жылы: 2021**

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 8.1 Арнайы бағыттағы шетел тілі, 29 кредит</b>				
БП ТК	AAMShT C1-C2 4101	Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі C1-C2	8	3
КП ЖК	EShTSO 4102	Екінші шетел тілінде сыни оқу	8	5
КП ЖК	OTEA 4103	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	8	5
КП ТК	AZhAP 4104	Академиялық оқу, тыңдау және жазу	8	5
КП ЖК	BShTUO 4105	Бірінші шетел тілінде үйде оқу	8	5
КП ЖК	KSLGMT 4106	Қоғамдық – саяси лексика және газет мақалаларын талдау	8	6
<b>Модуль 8.2 Кәсіби шетел тілі, 29 кредит</b>				
БП ТК	KBAT 4101	Кәсіби бағыттағы ағылшын тілі	8	3
КП ЖК	EShTSO 4102	Екінші шетел тілінде сыни оқу	8	5
КП ЖК	OTEA 4103	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	8	5
КП ТК	ATS 4104	Академиялық тыңдау және сөйлеу	8	5
КП ЖК	BShTZhO 4105	Бірінші шетел тілінде жеке оқу	8	5
КП ЖК	KSLGMT 4106	Қоғамдық – саяси лексика және газет мақалаларын талдау	8	6

### Модуль 8.1 Арнайы бағыттағы шетел тілі

**Дублин дискрипторлары :** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі C1-C2

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C2) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағытта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курста тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1), Кәсіби бағытталған шет тілі (C1)

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық

қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E).

**Name of the discipline:** The English language for specific and academic purposes C1-C2

**Author of the course:** Бауыржан Н.Б.

**Aim:** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:** Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1), Кәсіби бағытталған шет тілі (C1)

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication; skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; E. skills to participate in various types of business communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінде сыни оқу

**Бағдарлама авторы:** Песчанская Т.И.

**Құрсты оқытудың мақсаты:** Көркем әдебиетті үйде оқу курсының міндеті- неміс тіліндегі аутенттік мәтіндердің мазмұнын түсіну және оқу дағдысын одан әрі жетілдіру, сөз байлығын молайту, қарым-қатынас түрлерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Күнделікті және жеке басқа немесе өз-ара мамандыққа қатысты қызығушылық сияқты басқа тақырыптарда ақпарат алмасу; мәдениет саласындағы тақырыптарға өз пікірін айту (фильмдер, кітаптар, музыка); жеке қызығушылық немесе күнделікті өмірден алынған тақырыптарда өз пікірін білдіру (жанұя, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы құбылыстар); саяхат кезінде туындайтын ситуациялардың көбісін әр түрлі қарапайым тілдік әдістермен шешу;

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; В. 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; С. Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Critical reading in a second foreign language

**Autor:** Peschanskaya T.I.

**Zusammenfassung:** die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äußern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

**Der Zweck der Disziplin:** die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Geschehenen erfüllen; das Essay schreiben.

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** der Student soll kennen und können: - den Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; - selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттің негізгі үрдістері мен оқытылатын ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:**Әдебиетті зерттеу шет тілдерінде жоғары білікті, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзіреттілігі бар, жан-жақты мамандарды дайындау үшін негіз береді. Ұлы жазушылар шығармашылығының көркем ерекшеліктері таныстырылады және студенттер жазушылар жұмыстарын түпнұсқада оқи алуға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Курс соңында студент жазушылардың шығармаларын талдай алады. Жалпы мәдени құзіреттілік. Көркем әдебиет шығармаларының формасы мен мазмұны тұтастығына талдай жасау, шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелілік әлеуетін анықтау. Коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттердің негізгі бағыттары мен ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру. Ағылшын тіліндегі көркем әдіби шығармаларымың ерекшеліктерімен, формасы және мазмұнымен танысу арқылы коммуникативтік және мәдениаралық құзіреттілігін арттыру. Ағылшын әдебиетінің авторларының маңызды жұмыстары. Ағылшын жазушыларының өмірбаяны мен шығармашылығы.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:**Literature of English speaking countries.

**Program author:**Uais A.A.

**The aim of studying:**Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

**Course Description:**The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, content and forms of English literature.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық оқу, тыңдау және жазу

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Академиялық оқуды үйрете отырып студенттердің қызығушылығын аттыруға академиялық оқу түрлерін және құрылымдарын қолдана отырып сабақ үлгілерін құрастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Студенттерді оқу барысында тиімді стратегиялармен таныстыру. Жалпы мәлімет алуға арналған оқыту. Белгілі мағлымат алуға арналған оқыту. Түсінік айту және талдауға арналған оқыту

**Пререквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі B 2, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Кәсіби бағытталған шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** шет тілдік академиялық оқу қарым қатынастық спецификасын; ғылыми стиль ерекшеліктерін, ғылыми және пәндік салада қолдануды; академиялық дискурсияның мазмұнымен құрылыстық ерекшеліктерін, шығармашылық сөйлеу типтерін, критикалық анализ бен аргументациялауды.-практикалық тапсырмаларды шешу үшін шығармашылық тәсілдерді қолдануға; мәселені жабу, гипотиза келтіру, әртүрлі мәселелер жайлы өз пікірін құрастыру әрі айту; қарым-қатынас мақсаты мен жанр талаптарына сай академиялық тексты аудару және құрылымын ұйымдастыру; материалды сапалы түрде жеткізіп, қойылған талаптарға сай техникалық түрде безендіруге.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Academic reading and listening

**Author:** Amirgalieva Zh.N.

**Aim** To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

**Content** To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

**Пререквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі В 2, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1, Кәсіби бағытталған шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use more non-graded exploratory writing; to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бірінші шетел тілін үйде оқу

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Үйдегі оқу -20 ғғ. ағылшын көркем әдебиеттерімен таныстырады; жазушының тереңдетіп жазған ойын түсінуге, әр түрлі жаңашыл көркем әдебиетті және мәтіндерді аудармай-ақ түсінуді қамтамасыз етеді; студенттердің ойлау қабілетін дамытады, тематикалық сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Маңызды нақтысын атап көрсетіп, күрделі үлкен мәтінді тез қарап шығу; мақаланың мағынасын тез шолу және жаңалықтың, мақаланың немесе мәліметтің тақырыптары бойынша өзектілігін анықтап, оларды егжей-тегжей оқуға қажеттісін белгілеу; қажетті анықтама материалдарды қолдана отырып мәтіндерді өздік оқу және түсіну; газеттерде және журналдарда берілетін мақалалардың ең маңызды фактілер мен оқиғаларын белгілеу; басты ойды, идеяны белгілеу; мәтіннің мазмұнын дәл және барабарлығын түсіну; таныс емес сөздер мағынасын контекст және сөз құрылымына қарап анықтау (контекстуалдық және тілдік болжам); мәтіннің ақиқаттық және ұлттық-мәдени мағыналы компоненті бар сөздерді табу; мәдениеттанымдық маңызды ақпаратты іріктеу; алынған ақпаратқа сын көзбен қарау, фактілермен оқиғаларды бағалау; өтіп жатқан оқиғаларға және кейіпкерлер әрекетіне өз қатынасын, пікірін білдіру; қажетті ақпарат іздеу барысында күрделі үлкен мәтінді қарап шығу; белгілі бір ақпаратты, соның ішінде анықтамалық сипаттағы ақпаратты табу; прагматикалық материалдан ақпарат алу (жарнама, проспектілер, бағдарламалар, нұсқаулар, кітапшалар); көңіл аударатын сұрақтар бойынша корреспонденция (газет, журнал хабарларын оқу және қиындықсыз негізгі мағынасын байқап түсіну);

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А. Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; В. 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; С. Сөйлеу әрекетінің түрлерінің В1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name of the discipline:** Home Reading first foreign language

**Author of the course:** Bauyrzhan N.B.

**Brief content of the discipline:** Quickly read through large complex texts, while stressing the important details, quickly grasp the content of the article and to determine whether the actual news article or a message on a wide range of topics and to identify the need for their more detailed study; read independently and understand texts, selectively using the necessary reference materials to select the most important facts and events; highlight the main idea, an idea; as accurately and adequately understand the content of the text, to determine the meaning of unfamiliar words from the context and structure of the word (contextual and linguistic guess); find in the text of the realities and the words to the national-cultural component of semantics; select culturally relevant information

**Aim (according to curriculum):** Development of reading skills: the ability to accurately, adequately understand the literary text.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** A. Student should know and be able to: plan the work process, using reference books (dictionary); B. implementation of independent work of students; C. formation of a complex communication skills to extract the main information of the text, the story line, main chain of events, combining individual facts into meaningful parts; understanding of the implicit content of the text.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Қоғамдық - саяси лексика және газет мақалаларын талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына



қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** **Rendring of newspaper article Social and political vocabulary and abstracting of newspaper articles**

**Author:** Baurzhan N.B.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Results: knowledge, ability, skills** A.-the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B.-discuss and analyze the latest news around the world C.-to define the potential publications abroad and in the country.

## Модуль 8.2 Кәсіби шетел тілі

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін калыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабылеттерді калыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бала тәрбиелеу. Бала тәрбиелеу мәселелері. Қиын бала. Отбасы. Отбасылық өмір. Ата-аналарымен ержеткен балалардың қарым-қатынас мәселелері. Отбасы ішіндегі міндеттерді бөлу мәселелері.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Кәсіби бағытталған шет тілі , Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын білу; Ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлі әдістерін; Шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын ұғу; Қарым-қатынастың әр түріне қатыса отырып, идиомалық сөз бен ауызекі айтылымдарды меңгеріп, коннотативтік мағынасын біледі, айтылымдарды өзгертудің түрлі құралдарын қолданып, мағынасын дұрыс береді; Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, болашақ мұғалімдер жалпыеуропалық талапқа сай мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби компетенцияны дамыту үшін қажетті сөздік қорын меңгеруге тиіс.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** **Professional English**

**Author of the course:** Бауыржан Н.Б.

**Aim** further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

**Brief content of the discipline:** Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Кәсіби бағытталған шет тілі , Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; different ways of getting, keeping and working on information; understanding the specific features of oral and written business communication; skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; skills to participate in various types of business communication.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінде үйден оқу

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Көркем әдебиетті үйде оқу курсының міндеті- неміс тіліндегі аутенттік мәтіндердің мазмұнын түсіну және оқу дағдысын одан әрі жетілдіру, сөз байлығын молайту, қарым-қатынас түрлерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Күнделікті және жеке басқа немесе өз-ара мамандыққа қатысты қызығушылық сияқты басқа тақырыптарда ақпарат алмасу;мәдениет саласындағы тақырыптарға өз пікірін айту (фильмдер, кітаптар, музыка); жеке қызығушылық немесе күнделікті өмірден алынған тақырыптарда өз пікірін білдіру (жанұя, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы құбылыстар); саяхат кезінде туындайтын ситуациялардың көбісін әр түрлі қарапайым тілдік әдістермен шешу;

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:**Дипломдық жобалау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Hauslektüre der zweiten Fremdsprache

**Autor:**Tastanbaeva D.K.

**Zusammenfassung:** die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schaeften; eigenes Verhaeltnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen aeussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Ckarakters erwaeihen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschuere); interessante Korrespondenz lesen und ohne Muehe den Hauptgedanken verstehen.

**Der Zweck der Disziplin:** die Faehigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hoerens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfuellen; das Essay schreiben.

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:**Дипломдық жобалау

**Expected results:** der Student soll kennen und koennen:- den Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen;- selbstaendige Arbeit der Studenten machen;den Komplex der kommunikativen Faehigkeiten formieren: die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwaeihen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten koennen den Inhalt verschiedener Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. Studenten muessen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік және мәдениаралық күзiреттiлiгiн қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттірдің негізгі үрдістері мен оқытылатын ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру .

**Пәннің қысқаша мазмұны:**Әдебиетті зерттеу шет тілдерінде жоғары білікті, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігі бар, жан-жақты мамандарды дайындау үшін негіз береді.Ұлы жазушылар шығармашылығының көркем ерекшеліктері таныстырылады және студенттер жазушылар жұмыстарын түпнұсқада оқи алуға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Курс соңында студент жазушылардың шығармаларын талдай алады. Жалпы мәдени құзыреттілік. Көркем әдебиет шығармаларының формасы мен мазмұны тұтастығына талдай жасау, шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелілік әлеуетін анықтау. Коммуникативтік және мәдениаралық күзiреттiлiгiн қалыптастыру, ағылшын тіліндегі әдебиеттердің негізгі бағыттары мен ұлы жазушыларының шығармаларымен таныстыру. Ағылшын тіліндегі көркем әдіби шығармаларымың ерекшеліктерімен, формасы және мазмұнымен танысу арқылы коммуникативтік және мәдениетаралық күзiреттiлiгiн арттыру. Ағылшын әдебиетінің авторларының маңызды жұмыстары. Ағылшын жазушыларының өмірбаяны мен шығармашылығы.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:**Literature of English speaking countries.

**Program author:**Uais A.A.

**The aim of studying:**Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

**Course Description:**The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

**Пререквизиттері :** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Елтану

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Expected results:** By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, content and forms of English literature.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық тыңдау және сөйлеу

**Бағдарлама авторы:** Амиргалиева Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Ағылшын тіліндегі тыңдау және сөйлеу дағдыларын үйрету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тыңдау және түсіну стратегиялары: дәріс, презентациялар, кеңес т.б.. Белгілі жағдаяттарға бағытталған әңгімелесу жолдары. Тақырыптық тыңдау.

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** практикалық тапсырмаларды шешу үшін шығармашылық тәсілдерді қолдануға; мәселені жабу, гипотеза келтіру, әртүрлі мәселелер жайлы өз пікірін құрастыру әрі айту; қарым-қатынас мақсаты мен жанр талаптарына сай академиялық тексты аудару және құрылымын ұйымдастыру; материалды сапалы түрде жеткізіп, қойылған талаптарға сай техникалық түрде безендіруге. берілген материалдарға табылған ақпараттарды қолдана білу.ойлау, оқу және қарым-қатынас барысында жазу құзыреттілігін қолдану.ақпаратты қабылдау, жолдау, және жинақтау, мақсат қою арқылы оған жету жолдарын іздестіру. Жаңашыл білімге өзіндік жолдарымен жете білуі. Жаңашыл ақпараттың технологияларды қолдана білу.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:**Academic listening and speaking

**Author:** : Amirgalieva Zh.N.

**Aim:**Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

**Content:**Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

**Пререквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1, Практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Expected results:** Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use more non-graded exploratory writing; to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts. Know: specifics of foreign language written academic communication; the peculiarities of scientific style and ways of their realization in educational academic communication; features of the organization structure and content of the academic text; ways of critical analysis and argumentation. Able: to creatively use the theoretical knowledge for solving practical problem; to elicit a problem, to hypothesize, formulate and lepers one's own idea on different urgent problems; to organize the structure and content of the academic text; competently express material and decorate in accordance with the specialized requirements.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілін жеке оқу

**Бағдарлама авторы:** Тастанбаева Д.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Көркем әдебиетті үйде оқу курсының міндеті- неміс тіліндегі аутенттік мәтіндердің мазмұнын түсіну және оқу дағдысын одан әрі жетілдіру, сөз байлығын молайту, қарым-қатынас түрлерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Күнделікті және жеке басқа немесе өз-ара мамандыққа қатысты қызығушылық сияқты басқа тақырыптарда ақпарат алмасу;мәдениет саласындағы тақырыптарға өз пікірін айту (фильмдер,

кітаптар, музыка); жеке қызығушылық немесе күнделікті өмірден алынған тақырыптарда өз пікірін білдіру (жанұя, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы құбылыстар); саяхат кезінде туындайтын ситуациялардың көбісін әр түрлі қарапайым тілдік әдістермен шешу;

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарды қолдана білу; 800-1000 лексикалық бірлікті игеру негізінде олардың беделді сөздігінің тереңдеуі және кеңейуі; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету; Өлеуметтік-мәдени жағдайларда тілдік қарым-қатынасқа түсе білуі.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Titel der Disziplin:** Individualis Lesender zweiten Fremdsprache

**Autor:** Tastanbaeva D.K.

**Zusammenfassung:** die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen aussprechen; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

**Der Zweck der Disziplin:** die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі A1, A2, Шетел тілі (екінші) B1, B2

**Постреквизиттері:** Дипломдық жобалау

**Expected results:** der Student soll kennen und können:- den Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen;- selbstaendige Arbeit der Studenten machen;den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Қоғамдық - саяси лексика және газет мақалаларын талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Газетті оқу барысында лексиканы байыту мен бекітуге және грамматикалық құрылымдарды бекітуге бағытталады. Сонымен, газетпен жүйелі жұмыс жасау шетел тілін практика жүзінде игеру үшін керекті тілдік дағдылар мен қабілеттерді меңгеру мен бекітудің құралы болып саналады. «Бұқаралық ақпарат құралдар тілі» курсына қоғамдық саяси мәтіндермен жұмысқа да үлкен мән береді.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу барысында студент шет тілінде жазылған басылымдар мен жұмыс жасап, өз елі мен шет елдердегі соңғы жаңалықтарды талқылай білуі қажет. Берілген тапсырмаларды, соңғы жаңалықтарды іздеуге, белгілі басылымдармен сараптама жұмыс жүргізуге дағдылануы қажет. Пән бойынша білімін тереңдетіп, мерзімдік басылыммен жұмыс жүргізіп, жаңалықтарды талқылап, өз елінің соңғы ақпараттарымен салыстыру.

**Dublin descriptors:** A) B) C) D) E)

**Name:** Reading of newspaper article Social and political vocabulary and abstracting of newspaper articles

**Author:** Baurzhan N.B.

**Aim:** to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

**Content:** The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы, Фонетика практикумы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Results: knowledge, ability, skills** A.-the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B.-discuss and analyze the latest news around the world C.-to define the potential publications abroad and in the country.

Ағылшын және неміс тілдер кафедрасының меңгерушісі м.а. \_\_\_\_\_ Жумаханова А.Ж.