

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

Шетел тілдері факультеті

«БЕКІТЕМІН»
Факультет деканы
Керімбаева Б.Т.
«15» 07 2024 ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ «7М02303-Шетел филологиясы»

АҚТӨБЕ, 2024

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№7) хаттама, «27» 07 2022ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

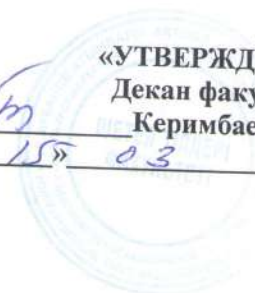
Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың біріңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.ЖУБАНОВА**
Факультет иностранных языков


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Керимбаева Б.Т.
« 15 » 03 2024 г.

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОП «7М02303-Иностранная филология»

АКТОБЕ, 2024

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№7) хаттама, «17» 07 2022ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың біріңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

**7M02303 – Шетел филологиясы білім беру бағдарламасы
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Түскен жылы 2024

| Цикл/ компонент | Пәннің коды | Пән атауы | Семе стр | Кредит саны ҚР/ECTS |
|---|------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| Модуль 1 – Жалпы білім беру | | | | |
| БПЖК | GTF 5201 | Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде) | 1 | 3 |
| БПЖК | ShT (K) 5202 | Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде) | 1 | 3 |
| БП ЖК | ZhMP 5203 | Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) | 1 | 3 |
| БП ЖК | BP 5204 | Басқару психологиясы (орыс тілінде) | 1 | 3 |
| БП ЖК | GZUZh5205 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде) | 1 | 3 |
| Модуль 2.1 – Тіл білімі және ғылыми сөйлеу негіздері | | | | |
| КП ТК | ATBTN 5301 | Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері | 2 | 4 |
| БП ТК | DTZhSZhN 5206 | Дискурс теориясының және сөйлеу жанрлары негіздері | 1 | 5 |
| КП ЖК | LGZA 5302 | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы | 1 | 5 |
| | MDOKEMG ZZ | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 1 | 5 |
| Модуль 2.2 – Лингвистикалық зерттеулер неіздері және ағылшын тіліндегі ғылыми сөйлеу | | | | |
| КП ТК | LAShFZT 5301 | Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|
| БП ТК | LT 5206 | Лингвистикалық типология | 1 | 5 |
| КП ЖК | LGZA 5302 | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы | 1 | 5 |
| | MGZZ | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 1 | 5 |
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| Модуль 3.1 – Заманауи әдістеме және көптілділік | | | | |
| КП ЖК | KUZhKMOS hTOLDN 5303 | Көп ұлтты және көпмәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері | 2 | 5 |
| БП ТК | GTZhLG 5207 | Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология | 2 | 5 |
| БП ТК | KShTBIM 5208 | Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері | 2 | 5 |
| | MGZZ | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 2 | 4 |
| Модуль 3.2 – Ғылыми жұмыстардың әдістемесін және қазіргі білім берудегі көптілділіктің ерекшеліктерін зерттейтін пәндер | | | | |
| КП ЖК | KUZhKMOS hTOLDN 5303 | Көп ұлтты және көпмәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері | 2 | 5 |
| КП ТК | LMG 5207 | Лингвистикалық мәтіннің герменевтикасы | 2 | 5 |
| БП ТК | KTMT 5208 | Компаративистика тарихы мен теориясы | 2 | 5 |
| | MGZZ | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 2 | 2 |

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Модуль 2.1 – Тіл білімі және ғылыми сөйлеу негіздері

| | |
|-------------------------------|----------------|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
|-------------------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| Пәннің атауы: | Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері |
| Пән коды: | АТВТН 5301 |
| Кредит саны: | 4 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Искиндинова С.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Оқу пәнін меңгерудің мақсаты магистранттарды тілдегі адам факторының рөлімен таныстыру, әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесі туралы түсініктерді қалыптастыру, тілге дұрыс ғылыми көзқарас қалыптастыру болып табылады. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Когнитивтік лингвистиканың орталық концепциялары - білім жүйесін қалыптастыруға байланысты тұжырымдау және категориялау ұғымдары адам санасындағы ұғымдар мен категориялар түрінде. Әлемнің лингвистикалық, мәдени бейнесі, тіл мен мәдениеттің байланысын қарастыру, әлемнің лингвистикалық және концептуалды бейнесінің мәдениет ұғымымен байланысын талдау; мәдениетаралық алмасулардың түрлі жағдайларында ана, шетел тілдерінде тиімді мәтіндер құру. |
| Пререквизиттері: | Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері |
| Постреквизиттері: | Психолінгвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): | А) Жалпыадамзаттық құндылықтар мен әр түрлі құндылықтық-мағыналық бағдарларды әлеуметтік, ұлттық, діни, кәсіби қауымдастықтарды ескереді; В) Оқытылатын шетел тілі мен ана тілі елдерінің мәдениетіне тән құндылықтар мен ұғымдар туралы, |

| | |
|--|---|
| | <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі мен оқытылатын тіл жеткізгіштері дүниесінің тұжырымдамалық және тілдік бейнесінің негізгі ерекшеліктері туралы білім жүйесін меңгеру; С) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсінікке, ғылыми таным әдіснамасына ие; D) Жүргізілген зерттеудің теориялық қорытындыларын бейнелеу және растау үшін қажетті құбылыстар мен процестерді талдау қабілеті; E) Қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді сыни тұрғыда бағалай алады және жаңа идеяларды талдай, синтездей және бағалай біледі.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Дискурс теориясы және сөйлеу жанрларының негіздері |
| Пән коды: | DTZhSZhN 5206 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Сарбасова А.Е. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Шет тілінде негізгі ғылыми мәтіндер мен дискурс түрлерін, сөйлеу жанрлары туралы меңгеру және кәсіби тұрғыда қолдану |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Мәтіннің функционалдық-стильдік түрлерін меңгеру: көркем, газет-публицистикалық, ғылыми, іскерлік, бұл осы жанрлардың мәтіндерін тілдік, эстетикалық, мәдениеттанулық интерпретациялау үшін қажет, сондай-ақ дискурсивтік құрылымды және сөйлеу актілерінің әртүрлі типтерін тілдік ұйымдастыруды зерттеу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру. |

| | |
|--|--|
| Пререквизиттері: | Ауызша сөйлеу практикумы, Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін |
| Постреквизиттері: | Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсінікке ие, ғылыми таным әдіснамасына ие; В) Қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді сыни тұрғыда бағалай алады және жаңа идеяларды талдай, синтездей және бағалай біледі; С) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін жетілдіре және дамыты алады; D) Қарым-қатынас пен кәсіби қарым-қатынас психологиясын, мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және оңтайлы іскерлік қарым- қатынас жасай алады; E) Ғылыми зерттеу әдістемесі саласында құзыретті, арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі. |

| | |
|--|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы |
| Пән коды: | LGZA 5302 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Сарбасова А.Е. |
| Курстың оқыту мақсаты: | шетел тілінде лингводидактика саласы туралы негізгі ұғымдарды сипаттау және кәсіби тұрғыда қолдану |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Курсты аяқтау барысында магистрантар көп ұлтты және көп мәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздерің анықтап, лингводидактика және методика салаларының айырмашылығымен ұқсастықтарын зерттеп, лингводидактика және методика салаларының негізгі ұғымдарын біліп, ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарын жүргізу керек; процестерді талдау үшін қолданыстағы ұғымдарды, теорияларды және |

| | |
|--|--|
| | тәсілдерді сыни түрде бағалау және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау. |
| Пререквизиттері: | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы |
| Постреквизиттері: | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттілік): | А) Қоғамда болып жатқан дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелер мен процестерді түсіну және талдау, олардың болашақта мүмкін болатындығын болжау; В) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін сипаттау, ғылыми таным әдіснамасына ие болу; бар тұжырымдамаларды, теорияларды және процестерді талдау тәсілдерін сыни тұрғыдан бағалай білу және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау алу; С) Өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыра білу, кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше игеру, біліктілікті арттыруға ұмтылу; кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларына ие болу; D) Зерттеу әдіснамасы саласында құзырлы, арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздерін білу, ғылыми сенімділік өлшемдерімен зерттеуді жоспарлай, жүзеге асыра және қолдана білу; ғылыми нәтижелерді қатаң негізделген тұжырымдар түрінде ұсына білу; E) Жоғары білім педагогикасы мен психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздеріне ие болу; жоғары оқу орны оқытушысының және басқа да білім беру ұйымдарының типтік және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау мен жүзеге асыра білу. |

Модуль 2.2 – Лингвистикалық зерттеулер неіздері және ағылшын тіліндегі ғылыми сөйлеу

| | |
|-------------------------------|---|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары |
| Пән коды: | LMAShFZT 5301 |

| | |
|--|---|
| Кредит саны: | 4 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Искиндинова С.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Пән магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту, лингвомәдениеттанудың негізгі теориялық тұжырымдамасымен, мәтіннің мазмұнына, оның жанрына және мақсатына қарай лингвомәдениеттанулық талдау әдістерімен таныстыруға негізделген. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту, қазіргі заманғы ғылымның негізгі лингвистикалық тұжырымдамаларын және шетел филологиясы саласындағы жаңа зерттеу әдістерін, шетел тәжірибесінің аспектологиясын, әлеуметтік құбылыс ретінде тілдің ерекшеліктерін, жетекші ғылыми мектептер мен бағыттардың ғылыми мәселелерін меңгеру, зерттелетін салада білімді және өзара түсіністікті көрсете білуге негізделген. Пәнді оқу барысында магистранттар лингвокультурологияның негізгі теориялық тұжырымдамасымен, мәтіннің мазмұнына, оның жанрына және мақсатына қарай лингвокультурологиялық талдау әдістерімен және әдістерімен танысады. |
| Пререквизиттері: | Стилистика, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері |
| Постреквизиттері: | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк): | А) Мәдениет пен тілдің өзара іс-қимылын зерттеуге және оның жұмыс істеуіне байланысты біліктіліктері қалыптасқан; В) Әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ете алады; С) Болашақ мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінген, кәсіби қызметті жүзеге асыра алады; D) Қазіргі қарым-қатынас контекстінің (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, |

| | |
|--|--|
| | мақсаттары мен шарттары) ерекшеліктеріне байланысты коммуникативтік мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті тәсілдерін меңгерген; Е) Стереотиптердің әсерін жеңу және түрлі мәдениеттердің өкілдерімен байланысу кезінде өзгертін жағдайларға бейімделу үшін қажетті өзара ықпалдастық пен контекстік білімдерге ие. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Лингвистикалық типология |
| Пән коды: | LT 5206 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Ержанова Г.А. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Магистранттарды тілдердің әртүрлілігінің параметрлерін, олардың типологиялық, генеалогиялық жіктелуімен таныстыру. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән магистранттарды басқа лингвистикалық пәндер арасындағы типологияның қазіргі таңдағы рөлімен, оның зерттеу әдістерімен таныстыруға, сонымен қатар ана тілінің типологиялық сипаттамаларына негізделген үйренетін тіл құрылымының түрлі деңгейлеріндегі материалды игерудің қиындықтарын диагностикалауға, ғылыми ескертулерді ескере отырып, шешімдерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау бағытталған. Магистрант табиғи тілдердің әртүрлілігінің параметрлерін, олардың типологиялық, генеалогиялық жіктелуін меңгереді. |
| Пререквизиттері: | Ауызша сөйлеу практикумы, Стилистика |
| Постреквизиттері: | Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары |

| | |
|---|--|
| <p>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</p> | <p>А) Типологияның қазіргі жағдайын біледі, оның зерттеу әдістерін қолданады; В) Ана тілінің типологиялық сипаттамаларын ескере отырып, зерттелетін тіл құрылымының түрлі деңгейлерінде материалды игерудегі қиындықтарды диагностикалай алады; әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіре алады; D) Ғылыми нәтижелерді нақты негізделген тұжырымдар түрінде ұсына біледі; E) Ғылыми зерттеу әдістемесі саласында құзыретті, арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі, ғылыми сенімділік өлшемдерімен зерттеуді жоспарлай, жүзеге асыра және қолдана алады.</p> |
|---|--|

Модуль 3.1 – Заманауи әдістеме және көптілділік

| | |
|---|--|
| <p>Дублин дискрипторлары:</p> | <p>A) B) C) D) E)</p> |
| <p>Пәннің атауы:</p> | <p>Көп ұлтты және көп мәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері</p> |
| <p>Пән коды:</p> | <p>KUZhKMOSH TOLDN 5303</p> |
| <p>Кредит саны:</p> | <p>5</p> |
| <p>Курс:</p> | <p>1</p> |
| <p>Бағдарлама авторы:</p> | <p>Сарбасова А.Е.</p> |
| <p>Курстың оқыту мақсаты:</p> | <p>Шетел тілін оқыту үдерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық және коммуникациялық ақпараттық технологияларды меңгеру.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</p> | <p>Пән болашақ кәсіптік іс-әрекеттер үшін кең теориялық базаны құру, кәсіби қызметті жүргізу үшін заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайындығын қалыптастыру, ғаламдық тарихи-педагогикалық үдерістің даму үрдісін айқындау,</p> |

| | |
|--|---|
| | әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи кезеңінің ерекшеліктері, зерттелетін аймақта алдыңғы қатарлы білім мен түсінікті көрсетуге негізделген. |
| Пререквизиттері: | Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері |
| Постреквизиттері: | Психоллингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма мәселелері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді сыни тұрғыда бағалай алады және жаңа идеяларды талдай, синтездей және бағалай біледі; В) Еуропалық Одақ елдерінде қабылданған Ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және шет тілдерін меңгерудің жалпыеуропалық құзыретін ескеретін бағдарламаларды пайдаланады; С) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін жетілдіре және дамыты алады және өзге тілді оқыту тұжырымдамаларына прогрессивті көзқарастарды таңдайды; D) Шет тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асырады; E) Шет тілін тиімді оқыту үшін заманауи құрал-жабдықтарды қолданады және арнайы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология |
| Пән коды: | GTZhLG 5207 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Кушкарова Г.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Пәнді игерудің мақсаты - магистранттардың әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы әдістемелік білімдерін жүйелеу; танымдық процестің |

| | |
|--|--|
| | гносеологиялық негіздерінің бірі ретінде герменевтиканың жан-жақтылығын, сондай-ақ ғылыми зерттеу әдісін ұсыну; сыни тұрғыдан ойлауды дамыту; герменевтикалық көзқарас тұрғысынан әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы пәнаралық білімдердің бірлігін көрсету, ғылыми іс-шараларға зерттеу нәтижелерін ұсынумен герменевтикалық көзқарасқа сәйкес зерттеу тәжірибесін бастау. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән әлемдік және отандық герменевтика дамуының негізгі кезеңдерін, курстың пән аралық сипатын, ерекшеліктерін түсіндіру; адам өмірінің онтологиялық негіздерінің бірі ретінде түсіну табиғаты; философиялық герменевтиканың мүмкіндіктері заманауи өркениет процестерін зерттеу; ежелгі, қазіргі заманғы герменевтикалық білімнің ерекшеліктері; жынысқа қатысты әлеуметтік мәселелердің әртүрлі аспектілерін қарастыратын гендерлік зерттеулердің ұсынылуы; гендерлік рөлдер саласындағы негізгі жүйелік білім, эгалитарлық-посталиалитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал ету, гендерлік стратегия мен гетеросубъективтік қатынастарды оңтайландыру тактикасын құру мақсатында лингвистикада гендерлік дифференциацияның мәнін ашу, шағын және микротоптар, гендерлік білімді тарату заңдылықтарын тұжырымдайды және қазіргі қазақстандық қоғамның гендерлік мәдениетін арттырудың негізгі бағыттарын анықтайды; күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа білім алудағыларына ие болу және үздіксіз білім беруге бағытталған. |
| Пререквизиттері: | Мәдениетаралық қарым-қатынас аспектісіндегі аударма мәселелері |
| Постреквизиттері: | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Герменевтика негіздері мен санаттарының негізгі онтологиялық мазмұнын түсінеді; В) Герменевтика және лингвистикалық гендерология тұрғысынан |

| | |
|--|--|
| | лингвистикалық және сөйлеу құрылымдарының қызмет етуін реттейтін заңдарды біледі; С) Герменевтикалық контенттің мәтіндерін, сондай-ақ герменевтикалық идеяларды қамтитын көркем туындыларды талдай алады; D) Лингвистикалық гендерология талдауын тәжірибеде қолданудың оңтайлы шарттарын анықтай алады; E) Герменевтика мен лингвистикалық гендерологияның концептуалды және терминологиялық аппаратымен жұмыс жасай алады. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері |
| Пән коды: | KShTBIM 5208 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Ержанова Г.А. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Пәннің мақсаты – магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту, қазіргі заманғы ғылымның негізгі лингвистикалық тұжырымдамаларын және шетелдік зерттеушілер әзірлеген лингвистика саласындағы жаңа зерттеу әдістерін игеру. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту, қазіргі заманғы ғылымның негізгі лингвистикалық тұжырымдамаларын және шетелдік зерттеушілер әзірлеген лингвистика саласындағы жаңа зерттеу әдістерін игеру, жеке лингвистиканың проблемаларын жалпы лингвистикалық бағалау дағдыларын меңгеру, әлеуметтік және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруге негізделген. Бірқатар мәселелер тілдік категориялардың анықтамаларын табумен байланысты. Қазіргі шетелдік лингвистика тілдерінің генеалогиялық, типологиялық және басқа классификацияларындағы тілдің орны. |

| | |
|--|--|
| Пререквизиттері: | Стилистика, Ғылыми дискурс негіздері |
| Постреквизиттері: | Психолінгвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивті лингвистика негіздері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Қазіргі шетелдік лингвистиканың іргелі мәселелеріне байланысты классикалық және қазіргі заманғы лингвистика әдістерінің негіздерін біледі; В) Зерттелетін тілдердің тілдік материалдарын салыстырмалы талдау әдістерін, сонымен қатар лингвистикалық фактілерді талдай және бағалай біледі; С) Тілдердің фонетикалық-фонологиялық, лексикалық, морфологиялық және синтаксистік типологиясының принциптеріне негізделген тілдік құбылыстарын зерттейді; D) Қазіргі герман тілдерінің жалпы және ерекше белгілерін анықтай біледі; E) Өз ғылыми зерттеулерінде шет тілін оқыту саласындағы қазіргі ғылыми парадигма туралы білімдерін және оның даму динамикасын, ғылыми зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйелерін көрсете алады. |

Модуль 3.2 – Ғылыми жұмыстардың әдістемесін және қазіргі білім берудегі көптілділіктің ерекшеліктерін зерттейтін пәндер

| | |
|-------------------------------|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Лингвистикалық мәтіннің герменевтикасы |
| Пән коды: | LMG 5207 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Кушкарова Г.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Пән лингвистикалық герменевтика саласындағы ғылыми көзқарасты қалыптастыру, мәтіндік қарым-қатынас контекстінде генетикалық, типтік, ойлау, тілдің өзара әрекеттесуін зерттеу, әлеуметтік, |

| | |
|--|--|
| | этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауға бағытталған. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Бұл пән магистранты танысуға және мәтіндерді түсіну құзыреттілігін дамытуға мүмкіндік береді. Тілдік герменевтика саласындағы ғылыми көзқарасты қалыптастыру, мәтіндік байланыс контексіндегі ойлаудың, тілдің, сөйлеудің танымдық, типологиялық әрекеттесулерін, шеберлікті жетілдіру, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпарат жинау және интерпретациялау. Жазушы тарапынан жазылған негізгі идеяны түсінуге, осы жағдайда қателіктер жасамауға және дәл осы мәтінді түсіндіріп, нақты мәнді жеткізуге үйретеді. Герменевтика мәселелерінің негізгі спектрін білуді жүйелейді және тереңдетеді, герменевтикалық талдаудың әдістерін меңгереді. |
| Пререквизиттері: | Дискурс теориясының және сөйлеу жанрларының негіздері |
| Постреквизиттері: | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): | А) Герменевтиканың негізгі принциптері мен әдістерін түсінген; В) Түсіндіруді талап ететін мәселені дұрыс анықтауға қабілетті; С) Әртүрлі дәрежелі күрделі мәтіндерді түсіндірудің негізгі әдістерін меңгерген; D) Қолданылған құралдарды кешенді талдау негізінде мәтіндік ақпараттарды барынша жетілдіру дағдыларын қалыптасқан; E) Жеке, әсіресе әдеби герменевтика саласындағы нақты мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Компаративистика тарихы мен теориясы |
| Пән коды: | КТМТ 5208 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |

| | |
|--|--|
| Бағдарлама авторы: | Ержанова Г.А. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Пән берілген ғылыми парадигма, салыстырмалы тарихи лингвистиканың әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдері туралы білім алу, тілдер арасындағы туыстықтың дәрежесін, тілдердің генеалогиялық классификациясын білу, сыни талдау дағдыларын игеру және гуманитарлық ғылымдар бойынша теориялық және практикалық білімдерін өздерінің ғылыми зерттеулерінде қолдану үшін ақпараттарды жинау және интерпретациялау; шетел тілін білу және оны белсенді пайдалануға бағытталған. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән ғылыми парадигма және салыстырмалы тарихи лингвистиканың әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық әдістері туралы білімді алуға, зерттелетін тілдер арасындағы байланыс дәрежесін белгілеу үшін ақпараттарды жинауға және түсіндіруге, сыни талдау дағдыларын игеруге және өзіндік ғылыми зерттеулер үшін гуманитарлық ғылымдар саласында теориялық және практикалық білімдерді қолдануға, шет тілін білу және оны белсенді қолдануға бағытталған. Салыстырмалы әдістеменің негізгі ережелері, компаративистиканың қазіргі жағдайы. |
| Пререквизиттері: | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы, Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары. |
| Постреквизиттері: | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Мәдениетаралық қатынас аспектісіндегі аударма мәселелері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк): | А) Ғылыми парадигма және салыстырмалы тарихи лингвистиканың әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық әдістерін біледі, В) Шығармаларды талдауда салыстырмалы әдісті қолданады, әдеби шығармаларды салыстырмалы зерттеулер бойынша талдай алады; С) Ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздер мен қазіргі заманғы іздеу жүйелерін қолдана алады; D) Көркем мәтінді талдау саласындағы зерттеу және |

практикалық жұмыстың негізгі әдістерін қолданады;
Е) Өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыра біледі,
кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше ала
алады, кәсіби өсуге ұмтылады.

**7M02303 – Шетел филологиясы білім беру бағдарламасы
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Түскен жылы 2023

2 курс

| Цикл/ компонент | Пәннің коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны ҚР/ЕС TS |
|--|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| Модуль 4.1 –Қазіргі аударма ісі және мәдениетаралық коммуникация | | | | |
| КП ЖК | МАКААМ 6301 | Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма мәселелері | 3 | 5 |
| КП ТК | KLL 6302 | Компьютерлік лексикология және лексикография | 3 | 5 |
| КП ТК | PsiLZTMA 7301 | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы | 4 | 5 |
| КП ТК | KLN 7302 | Когнитивтік лингвистика негіздері | 4 | 5 |
| | MGZZh | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 3,4 | 13 |
| Модуль 4.2 –Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма теориясы мен практикасы | | | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------|---|-----|---|
| КП ЖК | МАКААМ 6301 | Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма мәселелері | 3 | 5 |
| КП ТК | KL 6302 | Компьютерлік лингвистика | 3 | 5 |
| КП ТК | ZAL 6303 | Заманауи әлеуметтік лингвистика | 4 | 5 |
| КП ТК | TKZ 6304 | Тілдегі корпустық зерттеулер | 4 | 5 |
| | MGZZh | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 3,4 | 8 |

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Модуль 4.1 – Қазіргі аударма ісі және мәдениетаралық коммуникация

| | |
|--|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Мәдениетаралық коммуникация аспектісіндегі аударма мәселелері |
| Пән коды: | МАКААМ 6301 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Бағдарлама авторы: | Кушкарова Г.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми, мәдени және қоғамдық салаларда әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдерінің арасындағы өзара түсіністік пен қарым-қатынасқа қажетті жазбаша аударма дағдыларын қалыптастыру |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән магистранттарды филология пәні ретінде аударма теориясы мен практикасының өзекті мәселелерімен таныстыру және магистрант- |

| | |
|--|--|
| | филологты кәсіби даярлауға, лексикалық-грамматикалық дағдыларды, сөйлеу және жазудың әдеби нормалары дағдыларын меңгеруге қажетті категориялық аппаратпен қамтамасыз етуге; аудармадағы мәдени құбылыстарды, аудармадағы мәдениеттің маңызын қарастыруға бағытталған. |
| Пререквизиттері: | Шет тілі (кәсіби) |
| Постреквизиттері: | ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Жазбаша аударма негізінде халықаралық, қоғамдық-саяси, экономикалық, мәдени өмірдің салаларында әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдері арасындағы өзара түсіністікті қамтамасыз ете алады; В) Ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша аудару дағдыларын қолданады; С) Қарым-қатынас пен кәсіби қарым-қатынас психологиясын біледі, әр түрлі тілдерде сәтті және жағымды іскери қарым-қатынас жасай алады; D) Өзінің зияткерлік және жалпымәдени деңгейлерін жақсарту және дамыта алады, жаңа проблемалар мен жағдайларға шығармашылықпен қарайды; E) Өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыра біледі, кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше ала алады, кәсіби өсуге ұмтылады. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Дублин дискрипторлары: | А) В) С) D) E) |
| Пәннің атауы: | Компьютерлік лексикология және лексикография |
| Пән коды: | KLL 6301 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 2 |

| | |
|--|--|
| Бағдарлама авторы: | Садыкова С.А. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Магистранттарды сөздік жазбаларын автоматты түрде жасауға, сөздік ақпаратын сақтауға және оны өңдеуге мүмкіндік беретін арнайы бағдарламалармен - сөздік қорымен, компьютерлік бағдарламалар арқылы сөздік мәтіндер құрастыру, мәтінді өңдеу бағдарламаларымен таныстыру |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Курс автоматтық режимде компьютерде автоформатта сақталған мәтіндік корпустан қажетті сөзге мысалдарды таңдауға мүмкіндік беретін заманауи компьютерлік бағдарламаларды үйренуге арналған. Сөздің қолданылу мысалдарын іздестіру - конкорданстардың жасалуы. Табылған мәтінмәндерді дерекқор жазбаларына түрлендіретін конкорданстарды құруға арналған кейбір компьютерлік бағдарламалар. Дерекқорға енгізілген жаңа сөздік мақала, қарапайым мәтіндік файлда, дерекқорда сөздік мақалаларды редакциялау. Лексиканы өңдеуді жеңілдету, автоматты түрде сұрыптау (соның ішінде сөздік мақалаларды алфавиттеу). Сөздікті өңдеуге арналған компьютерлік емлені тексеру бағдарламалары. Сөздік мәтінін қалыптастыру, кітаптың түпнұсқа макетін жасау |
| Пререквизиттері: | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы, Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері. |
| Постреквизиттері: | ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Лексикографиялық ақпаратты жинау және сақтау процесін жеңілдетуге мүмкіндік беретін заманауи компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген; В) Лингвистикалық талдау жүргізудің қалыптасқан дағдысы және талдаудың жалпы ғылыми әдістері туралы түсінігі бар; С) Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқуға, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми- |

өндірістік бейінін өзгертуге қабілеттілігін көрсетеді; D) Ол сөздіктердің түпнұсқа макетін (орналасуын) жасау үшін қолданылатын баспа жүйелерінің бар екендігі туралы түсінікке ие, мысалы, Quark-X-Press баспа пакеті, Page-Maker және WinWord бағдарламаларының әртүрлі нұсқалары; E) Сөздік беттеу үшін ең ыңғайлы жүйелермен жұмыс істей алады — редакцияланатын және беттелетін мәтінді өңдеу үшін салыстырмалы қарапайым, бірақ технологиялық тиімді (алфавиттеу, көрсеткіштер құру және т.б.).

| | |
|--|---|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Психолінгвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы |
| Пән коды: | PsiLZTMA 7301 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Бағдарлама авторы: | Кушкарлова Г.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Диагностикалық және түзету есептерін шешу мақсатында психолінгвистика ғылымы мен диагностиканың теориялық және аспаптық аппаратын меңгеру; магистранттарда терең білімді және тиісті теориялық және практикалық дайындықты талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Психолінгвистикалық зерттеулердің теориясы мен концепциясын білу және оларды кәсіби қызметте қолдану, сөйлеудің қалыптасу және қабылдау механизмдерін зерттеу және оларға |

| | |
|---|---|
| | <p>негізделген мәтіндерді сипаттау; сөйлеу қызметінің қоғамдық функцияларын зерттеу; сөйлеу қызметінің прагматикасын, атап айтқанда – сөйлеу актілері мен коммуниканттардың арақатынасын, мәтіндерді бұзу және интерпретациялау кезіндегі олардың ерекшеліктерін зерттеу; онтогенетикалық тілдік дамуды талдау. Психолингвистикалық идеяларды қалыптастырудың негізгі міндеттерінен басқа, курс студенттердің сөйлеу әрекеті теориясы аспектісінде тілдің қызмет етуі, сөйлеу әрекеті адамның арнайы іс-әрекет түрі ретінде, оның психологиялық мазмұны, құрылымы, жүзеге асырылатын түрлері (әдістері), жүзеге асырылатын формалары, атқаратын функциялары туралы білімдерін жалпылай отырып, маңызды интеграциялық рөл атқарады.</p> |
| <p>Пререквизиттері:</p> | <p>Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы, Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері</p> |
| <p>Постреквизиттері:</p> | <p>ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері</p> |
| <p>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк):</p> | <p>А) Тіл білімі тарихындағы психолингвистика теориясының бастауларын және антропоцентрикалық пәндер жүйесіндегі психолингвистиканың орнын біледі; В) Мәтінді талдауда негізгі психолингвистикалық әдістер мен әдіснамаларды және оның негізгі психолингвистикалық сипаттамаларын қолдана алады; С) Психолингвистік зерттеулердің негізгі бағыттарын сипаттай алады; D) Сөйлеу қызметін жүзеге асырудың негізгі және әмбебап құралы ретінде тіл белгілері және адам қоғамындағы сөйлеу коммуникациясы процестерін қамтамасыз ету туралы жүйелі білімі қалыптасқан; E) Онтогенез барысында сөйлеу әрекетінің қалыптасу және тілді меңгеру заңдылықтарын біледі; F) Әр түрлі психолингвистикалық тәсілдер мен мектептер жағдайында сөйлеу әрекеті мен сөйлеу қабілетін зерттеудің тиімді әдістерін қолданады.</p> |

| | |
|--|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Когнитивті лингвистика негіздері |
| Пән коды: | KLN 7302 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Бағдарлама авторы: | Кушкарлова Г.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Когнитивтік лингвистиканың басты мақсаты – адамның әлемді түсінуі, қабылдау үдерісі, білімді жинақтау қалай жүзеге асатынын саралау. «Когнитивтік лингвистика негіздері» - жүйелі ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс мәселелеріне байланысты магистранттарды ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыруды өзінің міндеті деп санайды. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Магистранттарды когнитивтік лингвистиканың идеяларымен және әдістерімен, әлемді тану және ұғыну үдерістеріндегі тілдің рөлімен, білім алмасу негізі ретінде тілдік коммуникация моделдерімен, тұжырымдамаларды талдаумен, табиғи тілдің концептуалды құрылымын зерттеумен, әмбебап концептер жүйесін сипаттаумен, әлемнің тілдік бейнесі және коммуникация теориясы туралы экстралингвистикалық және лингвистикалық білімді зерттеумен таныстыру. Сондай-ақ, когнитивтік лингвистиканың басты мәселелері – концепт ұғымы, концепт және концептуалдық құрылым, тілдік тұлға, дүниенің тілдік бейнесі, концептуалды метафора, танымдық фразеологизмдер, соның ішінде, этнографиялық фразеологизмдердің когнитивтік аспектісі, тілдің танымдық құрылымының мифтік негіздері туралы ғылыми талдамалар ұсынылған. Курстың |

| | |
|--|--|
| | теориялық бөлімінде когнитивтік лингвистиканың ғылым ретінде танылуы, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы мәліметтер беру. |
| Пререквизиттері: | Дискурс теориясының және сөйлеу жанрлары негіздері, Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы. |
| Постреквизиттері: | ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк): | А) Когнитивтік тіл білімі аспектісі тұрғысында бұрын зерттелген еңбектер мен тақырыпқа қатысы бар мәселелерге шолу жасап, оларды ой елегінен өткізе біледі; В) Когнитивті тіл білімі бағытының қызметін, яғни тілге дейінгі санада қалыптасқан дүние туралы ақпараттардың жинақталуын талдай біледі; С) Когнитивтік лингвистиканың қазіргі тіл білімінде алатын орны, оның басқа ғылым саласымен байланысын түсіндіре алады; D) Дүниенің санада бейнелену көрінісін, концептілік талдау жасау үлгілерін, когнитивтік лингвистикаға қатысты ұғымдарды, терминдерді меңгерген; E) Көркем мәтінді концептуалды талдау, мәтіндегі тірек мағына, тірек сөздердің құрамын анықтау, базалық концептіні тауып, концептуалдық кеңістікті білдіретін сипаттарды саралай алады. |

Модуль 4.2 – Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма теориясы мен практикасы

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Дублин дискрипторлары: | А) В) С) D) E) |
| Пәннің атауы: | Компьютерлік лингвистика |
| Пән коды: | KL 6302 |
| Кредит саны: | 5 |

| | |
|--|--|
| Курс: | 2 |
| Бағдарлама авторы: | Садыкова С.А. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Магистранттарда информатиканың лингвистикалық негіздері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдану арқылы компьютерлік ортада тіл мен ойлауды модельдеу аспектілері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру; болашақ магистранттардың тілді оқытуда да, ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде де компьютерлік технологияларды қолдану саласында білім, білік, дағды жүйесін қалыптастыру. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Курс компьютерлік мәтін құрудың заманауи үлгілерін зерттеуге арналған. Сөздік морфологиясы, модельдері және оларды қолдану мәселелері. Мәтінді автоматты өңдеуде морфологиялық талдаудың аналитикалық әдістері. Электрондық сөздіктерді ұйымдастыру. Сөздіктерді сақтауға арналған тиімді алгоритмдер мен форматтар. Мәтіндерді бір табиғи тілден екіншісіне автоматты түрде аудару компьютерлік лингвистикасында орталық мәселе ретінде. Математикалық аспектілер: Кок алгоритмі. Компьютерлік аударма жүйелерінің әртүрлі түрлері. Табиғи тілдегі мәтіндерді талдаудың жасанды интеллект жүйелерін дамыту перспективалары. |
| Пререквизиттері: | Лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасы, Когнитивті лингвистика негіздері |
| Постреквизиттері: | ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Оқу және ғылыми қызметтің әртүрлі түрлері мен формаларында компьютерлік технологияны қолданудың әдістерін біледі; В) Ақпараттық технологиялардың көмегімен жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеріп, практикалық |

| | |
|--|--|
| | қызметте, оның ішінде білімнің жаңа салаларында қолдана алады; С) Лексикографиялық ақпаратты жинау және сақтау процесін жеңілдетуге мүмкіндік беретін заманауи компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу дағдылары бар; D) Пәндік салада компьютерлік технологияларды қолдану әдістемесін меңгереді; E) Ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратпен жұмыс істеу қабілеті бар. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Дублин дискрипторлары: | A) B) C) D) E) |
| Пәннің атауы: | Заманауи әлеуметтік лингвистика |
| Пән коды: | ZAL 6303 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Бағдарлама авторы: | Сарбасова А.Е. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Білім алушыларда социолінгвистика және сабақтас ғылымдар: лингвистика, әлеуметтану, әлеуметтік психология, этнография туралы түсінік қалыптастыру; социолінгвистиканың негізгі ұғымдары туралы біліктілік дағдыларын қалыптастыру. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән білім алушыларға кәсіби салада келесі білімдерді білуге және қолдануға мүмкіндік береді: әлеуметтік тілдік процестердің өзара байланысы, "тілдік жағдай", "билингвизм", "тіл саясаты", "ұлттық тіл" сияқты социолінгвистиканың негізгі ұғымдарының сипаттамасы; социолінгвистикалық зерттеулердің бағыттары мен әдістерімен танысу, тілдің әлеуметтік сорттарын сипаттау; социолінгвистиканың басқа филологиялық және филологиялық емес пәндермен байланысы. |
| Пререквизиттері: | Когнитивті лингвистика негіздері |
| Постреквизиттері: | Магистрлік зерттеу бойынша жұмыс, болашақ кәсіби қызмет |

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):

А) Социолінгвистиканың негізгі ұғымдарын біледі, социолінгвистиканың қалыптасуының алғышарттары, оның даму кезеңдері және оның басқа ғылымдармен байланысы туралы түсінікке ие; В) Стандартты емес жағдайларда әрекет ете алады, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті мойнына ала біледі; С) Тілдік ахуалды терминдік сипаттау жүйесін меңгерген, тіл саясатын жүзеге асырудың ықтимал стратегиясын ұсына алады; оқу процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу, ұжымды басқара, әлеуметтік, этноконфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай алады; D) Демографиялық, социологиялық және т.б. мәліметтер негізінде тілдік жағдайды талдай біледі; әдеби тілдің сөйлеу құралдарын және әдеби емес формаларын ажырата білуеді; E) Алған білімдерін практикада қолданады, социолінгвистикалық зерттеулердің негізгі әдістерін түсінеді, лингвистикалық деректерді пайдалана отырып стратификацияны сипаттай білу қабілеті мен дайындығын көрсетеді.

| | |
|-------------------------------|--|
| Дублин дискрипторлары: | А) В) С) D) E) |
| Пәннің атауы: | Тілдегі корпусстық зерттеулер |
| Пән коды: | TKZ 6304 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Бағдарлама авторы: | Искендинова С.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Лингвистикалық және социолінгвистикалық корпустармен танысу; лингвистикалық және |

| | |
|--|---|
| | социолингвистикалық мәліметтерді аннотациялау принциптерімен және мәліметтерді аннотациялау кезінде туындайтын мәселелермен таныстыру; әлеуметтік лингвистикадағы сандық талдау негіздерін зерттеу. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Пән корпус лингвистикасының әдіс-тәсілдерімен таныстыру, мәтіндік корпустарды жасауға, құруға және қолдануға қатысатын корпус технологияларын қолдану арқылы лингвистикалық материалды талдауды, сонымен қатар лингвистикалық мәселелерді және лексиканы статистикалық сипаттау әдістерін әртүрлі корпустарды талдауда және өңдеуде қолдануға, корпус ресурстарын пайдалануға байланысты теориялық және практикалық мәселелерді шешуге бағытталған. |
| Пререквизиттері: | Дискурс теориясының және сөйлеу жанрлары негіздері, Лингвистикалық ғылыми зерттеудің әдіснамасы. |
| Постреквизиттері: | ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік): | А) Корпусты зерттеудің негізгі тұжырымдамаларын біледі: корпус, аннотация, іздеу, лингвистикалық және социолингвистикалық корпустардың қалыптасуының алғышарттары туралы, олардың даму кезеңдері туралы түсініктері бар; В) Корпус лингвистикасының терминдеріне иелік етеді; С) Статистикалық деректерді талдаудың негізгі әдістеріне иелік етеді; D) Ғылыми зерттеу әдістемесі саласында құзыретті, арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі; E) Алынған білімді практикада қолдануға, деректерді графикалық бейнелеудің негізгі әдістерін түсінуге қабілеттілік пен дайындықты көрсетеді. |

**8D02303 – Шетел филологиясы білім беру бағдарламасы
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Түскен жылы 2023

| Цикл/ компонент | Пәннің коды | Пән атауы | Семе стр | Кредит саны ҚР/ECTS |
|--|------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| 1. Модуль - Академиялық хат, ғылыми зерттеулердің қазіргі парадигмалары және лингвистика | | | | |
| БП ЖК | AKh 7201 | Академиялық хат | 1 | 5 |
| БП ЖК | GZA7202 | Ғылыми зерттеу әдістері | 1 | 5 |
| КП ЖК | BL 7301 | Байланыс лингвистикасы | 2 | 5 |
| 2.1. Модуль – Қазіргі лингвистиканың аспектілері, ғылыми жұмыс және практика | | | | |
| БП ТК | SzhMS 7203 | Семиотика және мәдениет семантикасы | 1 | 5 |
| КП ТК | TMN 7302 | Тілдік манипуляция негіздері | 2 | 5 |
| 2.2. Модуль – Әдебиеттану зерттеулері, тілдік интеграция мен саралау процестері, ғылыми жұмыс және практика | | | | |
| БП ТК | SA 7203 | Салыстырмалы әдебиеттану | 1 | 5 |
| КП ТК | TZhMZhPT 7302 | Түрлі жанрлық мәтіндерді зерттеудің принциптері мен тәсілдері | 2 | 5 |

2.1. Модуль – Қазіргі лингвистиканың аспектілері, ғылыми жұмыс және практика

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Дублин дискрипторлары: | A), B), C), D), E) |
| Пәннің атауы: | Семиотика және мәдениет семантикасы |

| | |
|--|---|
| Пән коды: | SSK 7203 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Искиндинова С.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | - әлемді сипаттауға арналған әр түрлі белгілер жүйесін айқындау. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Курстың мақсаты: Адамның белгілер жүйесінің және тілден тыс шындықтың арақатынасы туралы сұхбатты қамтитын мәдениеттер мен мәтіндерді семиотикалық талдау; анықтамалық, белгілердің құрылымы мен типтері, әлемнің лингвистикалық көрінісінің ақиқаты, тілдердің семиотикалық әлеуеті және олардың шығармашылық дәрежесі туралы мәселелерді саралап, теориялық тұрғыдан қорытынды жасай алады. |
| Пререквизиттері: | магистратура пәндері |
| Постреквизиттері: | Байланыс лингвистикасы |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): | А)Лингвистика саласын жүйелі түсінуді, мамандырылған саласында қолданылатын зерттеу әдістері мен іскерліктері шеберлікпен көрсетеді; В) Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация, басқару процестерінде тілді пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қояды және шешеді; С)Лингвистика саласындағы жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдайды, бағалайды және синтездейді; ғылыми этика қағидаларын ескере отырып, классикалық лингвистикалық идеяларға дау айтады; жаңа ғылыми идеяларды шығарады және оларды өзінің кәсіби қызметінде жоспарлайды; D)Лингвистикалық зерттеулердің нәтижелерін жергілікті, ұлттық және халықаралық деңгейдегі жариялымдарда баяндауды жоспарлайды, әзірлейді, іске асырады және түзетеді; E) |

| | |
|--|---|
| | <p>Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің бірегей лингвистикалық зерттеулерімен үлес қосады; өзінің және өзге де ғылыми қызметінің қандай да бір өнімінің маңыздылығын бағалайды және айқындайды;</p> |
|--|---|

2.2. Модуль – Әдебиеттану зерттеулері, тілдік интеграция мен саралау процестері, ғылыми жұмыс және практика

| | |
|--|---|
| Дублин дискрипторлары: | A), B), C), D), E) |
| Пәннің атауы: | Салыстырмалы әдебиеттану |
| Пән коды: | SA 7203 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: 1 | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Искиндинова С.К. |
| Курстың оқыту мақсаты: | Курс салыстырмалы әдебиеттанудың басты ұғымдарын, генезисін, салыстырмалы зерттеулердің негізгі өкілдерінің іргелі еңбектерін зерттеуді қамтиды. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті ретінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталып, салыстырмалы әдебиеттанудың арақатынасын, әдебиеттегі зерттеу әдіснамасының теориялық негіздерін, әлемдік әдебиеттанудың қазіргі ахуалы, даму тенденциялары, басым бағыттарын, тарихи жарияланымдардағы әдебиетті зерттеу әдістерін, әдебиетті зерттеу әдіснамасының салыстырмалы-типологиялық және әлеуметтік сипаттамасын қарастырады. Жетекші ғылыми мектептердің жетістіктері мен даму тенденцияларын таниды. |

| | |
|--|---|
| Пререквизиттері: | Магистратура пәндері |
| Постреквизиттері: | Түрлі жанрлық мәтіндерді зерттеудің принциптері мен тәсілдері |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): | <p>А)Лингвистика саласын жүйелі түсінуді, мамандырылған саласында қолданылатын зерттеу әдістері мен іскерліктері шеберлікпен көрсетеді; В) Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация, басқару процестерінде тілді пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қояды және шешеді; С)Лингвистика саласындағы жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдайды, бағалайды және синтездейді; ғылыми этика қағидаларын ескере отырып, классикалық лингвистикалық идеяларға дау айтады; жаңа ғылыми идеяларды шығарады және оларды өзінің кәсіби қызметінде жоспарлайды; D)Лингвистикалық зерттеулердің нәтижелерің жергілікті, ұлттық және халықаралық деңгейдегі жариялымдарда баяндауды жоспарлайды, әзірлейді, іске асырады және түзетеді; E) Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің бірегей лингвистикалық зерттеулерімен үлес қосады; өзінің және өзге де ғылыми қызметінің қандай да бір өнімінің маңыздылығын бағалайды және айқындайды;</p> |

Кәсіптендіру пәндері

2.1. Модуль – Қазіргі лингвистиканың аспектілері, ғылыми жұмыс және практика

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Дублин дискрипторлары: | A), B), C), D), E) |
| Пәннің атауы: | Тілдік манипуляция негіздері |
| Пән коды: | TMN 7302 |
| Кредит саны: | 5 |

| | |
|--|--|
| Курс: 1 | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Сарбасова А.Е. |
| Курстың оқыту мақсаты: | мәтіндердегі лексикалық, семантикалық, грамматикалық, прагматикалық және дискурстық аспектілердің лингвистикалық ерекшеліктері мен ұлттық-мәдени ерекшеліктерін қолдана отырып, манипуляциялаудың негізгі әдістері туралы білімдері қалыптасады. |
| Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): | Курстың мазмұны коммуникативті қызметке байланысты, кәсіби және коммуникативтік құзыреттіліктерді (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық) дамытуға бағытталған әр түрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіру, редакциялау және құрастыру, қолданумен байланысты даму тенденцияларын игереді; |
| Пререквизиттері: | Семиотика және мәдениет семантикасы |
| Постреквизиттері: | Диссертацияны қорғау |
| Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): | А) Кәсіби қызмет саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін филологиялық ақпаратты шығармашылық және сыни тұрғыдан түсінеді; В) Лингвистика саласындағы жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдайды, бағалайды және синтездейді; ғылыми этика қағидаларын ескере отырып, классикалық лингвистикалық идеяларға дау айтады; жаңа ғылыми идеяларды шығарады және оларды өзінің кәсіби қызметінде жоспарлайды; С) Лингвистикалық зерттеулердің нәтижелерін жергілікті, ұлттық және халықаралық деңгейдегі жариялымдарда баяндауды жоспарлайды, әзірлейді, іске асырады және түзетеді; Ұлттық немесе халықаралық деңгейде |

жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің бірегей лингвистикалық зерттеулерімен үлес қосады; өзінің және өзге де ғылыми қызметінің қандай да бір өнімінің маңыздылығын бағалайды және айқындайды; D) Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің бірегей лингвистикалық зерттеулерімен үлес қосады; өзінің және өзге де ғылыми қызметінің қандай да бір өнімінің маңыздылығын бағалайды және айқындайды; E) Арнайы (лингвистикалық) ақпаратты талдайды және мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде тиісті тұжырымдар мен қорытындыларды сауатты тұжырымдайды; білімге негізделген қоғамның прогресі мүддесінде технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуға үлесін қосады;

Кәсіптендіру пәндері

2.2. Модуль – Әдебиеттану зерттеулері, тілдік интеграция мен саралау процестері, ғылыми жұмыс және практика

| | |
|-------------------------------|--|
| Дублин дискрипторлары: | A), B), C), D), E) |
| Пәннің атауы: | Түрлі жанрлық мәтіндерді зерттеудің принциптері мен тәсілдері |
| Пән коды: | TZhMZhPT 7302 |
| Кредит саны: | 5 |
| Курс: 1 | 1 |
| Бағдарлама авторы: | Сарбасова А.Е. |
| Курстың оқыту мақсаты: | көркем мәтінді интерпретациялауға, мәтінмен жұмыс жасауға, әдеби және көркем мерзімді басылымдарды саралап, талдауға, қазіргі әлеуметтік-мәдени ахуалды түсінуге, мәтінді талдау мен түсіндірудің әр түрлі әдістерін жалпылауға мүмкіндік беретін әдістерді тереңдетіп оқытуды көздейді; |

| | |
|---|--|
| <p>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</p> | <p>Әр түрлі жанрдағы мәтіндерге жан-жақты зерттеулер жасап, ізденіспен айналысуда, докторлық диссертацияны жазуда, белгілі ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып өз ой-пікірін ұсынғанда, ғылыми негізде шешілуге тиісті теориялық зерттеулерді жазу барысында пайдалана алады;</p> |
| <p>Пререквизиттері:</p> | <p>Семиотика және мәдениет семантикасы</p> |
| <p>Постреквизиттері:</p> | <p>Диссертацияны қорғау</p> |
| <p>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):</p> | <p>А) Лингвистикалық зерттеулердің нәтижелерің жергілікті, ұлттық және халықаралық деңгейдегі жариялымдарда баяндауды жоспарлайды, әзірлейді, іске асырады және түзетеді;</p> <p>В) Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің бірегей лингвистикалық зерттеулерімен үлес қосады; өзінің және өзге де ғылыми қызметінің қандай да бір өнімінің маңыздылығын бағалайды және айқындайды;</p> <p>С) Арнайы (лингвистикалық) ақпаратты талдайды және мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде тиісті тұжырымдар мен қорытындыларды сауатты тұжырымдайды; білімге негізделген қоғамның прогресі мүддесінде технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуға үлесін қосады;</p> <p>Д) Теориялық және әдіснамалық талдауды жүзеге асырады, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін болжау және жоспарлау әдістерін, сондай-ақ лингвистика бойынша білімді</p> |

синтездеуді және пәнаралық білімді практикада кенінең жоспарлайды;

Е)Ақпараттық ағындардың тез ауысуы және өсуі жағдайында білімді үнемі жаңартып отыруды, кәсіби дағдылар мен біліктерді кеңейтуді қамтамасыз ету тәсілдерінде құзыреттілікті көрсетеді.

**Образовательная программа 7М02303 – Иностранная филология
(научно-педагогическое направление)**

Год поступления 2024

1 курс

| Цикл/ компо- не- нт | Коды дисципли- ны | Наименование дисциплины | Семе- стр | Креди- ты РК/ ECTS |
|---|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| Базовые дисциплины | | | | |
| Модуль 1 – Общенаучные дисциплины | | | | |
| БД ВК | IFN 5201 | История и философия науки (на казахском языке) | 1 | 3 |
| БД ВК | IYa(P) 5202 | Иностранный язык (профессиональный) (на английском языке) | 1 | 3 |
| БД ВК | PVSh 5203 | Педагогика высшей школы) (на английском языке) | 1 | 3 |
| БД ВК | PU 5204 | Психология управления(на русском языке) | 1 | 3 |
| БД ВК | OPNI 5205 | Организация и планирование научных исследований (на английском языке) | 1 | 3 |
| Модуль 2.1 - Основы лингвистики и научной речи | | | | |
| ПД КВ | KOYaKM 5301 | Концептуальные основы языковой картины мира | 2 | 4 |
| БД КВ | OTDZhR 5206 | Основы теории дискурса и жанров речи | 1 | 5 |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|---|
| ПД ВК | MLNI 5202 | Методология лингвистического научного исследования | 1 | 5 |
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 1 | 5 |
| Профилирующие дисциплины | | | | |
| Модуль 2.2 – Основы лингвистических исследований и английская научная речь | | | | |
| ПД КВ | SKILA 5301 | Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте | 2 | 4 |
| БД КВ | LT 5206 | Лингвистическая типология (на английском языке) | 1 | 5 |
| ПД ВК | MLNI 5207 | Методология лингвистического научного исследования | 1 | 5 |
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 1 | 5 |
| Модуль 3.1 – Современная методология и полиязычие | | | | |
| ПД ВК | LOOIYaPPS 5303 | Лингводидактические основы обучения иностранным языкам в полиэтнической и поликультурной среде | 2 | 5 |
| БД КВ | TGLG 5207 | Теория герменевтики и лингвистическая гендерология | 2 | 5 |
| БД КВ | FPSZYa 5208 | Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания | 2 | 5 |

| | | | | |
|--|------|---|---|----|
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 2 | 11 |
|--|------|---|---|----|

Модуль 3.2 – Дисциплины, изучающие методологию научных работ и особенности полиязычия в современном образовании

| | | | | |
|-------|-------------------|--|---|----|
| ПД ВК | LOOIYaPPS 5303 | Лингводидактические основы обучения иностранным языкам в полиэтнической и поликультурной среде | 2 | 5 |
| БД КВ | GTL 5207 | Герменевтика текста в лингвистике | 2 | 5 |
| БД КВ | ITK 5208 | История и теория компаративистики | 2 | 5 |
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 2 | 11 |

**Базовые дисциплины
Модуль 2.1 - Основы лингвистики и научной речи**

| | |
|---------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Концептуальные основы языковой картины мира |
| Код дисциплин: | КОУаКМ 5301 |
| Количество кредитов: | 4 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Искиндирова С.К. |
| Цель изучения курса: | Знакомство магистрантов с ролью человеческого фактора в языке, понимание концепции концептуального и языкового образа мира, |

| | |
|---|---|
| | формирование правильного научного отношения к языку. |
| Краткое содержание дисциплины | Рассмотрение понятия языковой и культурной картины мира, связь языка, культуры, анализ взаимосвязи концептуальной картины мира с понятием культуры; формирование способности создавать эффективные тексты на родном, иностранном языках в различных ситуациях межкультурных обменов, проводить системно-структурное сопоставительное исследование языков мира на базе когнитивно-лингвистических подходов к изучению языка, речи. |
| Пререквизиты: | Стилистика, Межкультурное общение и перевод |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований, Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Принимает во внимание социальные, национальные, религиозные, профессиональные ассоциации универсальных ценностей и различных ценностей и значений; Б) Владеет системой знаний о ценностях и концепциях, присущих культуре изучаемого иностранного и родного языка, основных чертах концептуального и языкового образа государственного языка Республики Казахстан и изучаемого языком мира; В) Понимает роль науки и образования в общественной жизни, методологию научного познания; Д) Способен анализировать явления и процессы, необходимые для представления и подтверждения теоретических выводов исследования; Е) Владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков. |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Дублинские дескрипторы: | А) В) С) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Основы теории дискурса и жанров речи |
| Код дисциплин: | OTDZhR 5206 |
| Количество кредитов: | 5 |

| | |
|---|--|
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Сарбасова А.Е. |
| Цель изучения курса: | Формирование научного мировоззрения, развитие лингвистической лингвокультурологии и профессиональной компетентности на основе изучения дискурсивной структуры и языковой организации различных типов речевых актов |
| Краткое содержание дисциплины | Дисциплина направлена на освоение функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для изучения дискурсивной структуры и языковой организации различных типов речевых актов. |
| Пререквизиты: | Иностранный язык для специальных целей |
| Постреквизиты: | Концептуальные основы языковой картины мира |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Сформированы знания для овладения понятием дискурса таких параметров как регистр, тип или модус, жанр, функциональный стиль и формальность; В) Изучены разнообразия и классификация дискурса, как необходимый компонент научного анализа той или иной предметной области; С) Сформировано понятие дискурса как коммуникативного события, заключающегося во взаимодействии участников коммуникации посредством вербальных текстов и других знаковых комплексов в определенных контекстах общения; D) Умеет критически оценивать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и способен к анализу, синтезу; Е) Компетентен в области методологии научных исследований, знает теоретико-методологические основы научных исследований в специальной области, способен планировать, осуществлять и применять исследование с критериями научной достоверности. |

| | |
|---|--|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Методология лингвистического научного исследования |
| Код дисциплин: | MNLI 5302 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Ержанова Г.А. |
| Цель изучения курса: | Формирование представления о методах лингвистических исследований, знакомство магистрантов с основными методами и принципами современной лингвистики, возможностями использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе. |
| Краткое содержание дисциплины | Освещение проблем, связанных с представлением лингвистики как сложной структурированной науки, включающей множество различных концепций, школ и направлений; выработкой методологии научного поиска, расширение научного и филологического кругозора будущего филолога; помощь в составлении определенного представления о методологических принципах и исследовательской практике современного описательного языкознания, что является отправным моментом лингвистического научно-исследовательского поиска, демонстрация знания, пониманию в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области. |
| Пререквизиты: | Межкультурное общение и перевод |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | A) Понимает роль науки и образования в общественной жизни, владеет методологией научного познания; Б) Может критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи; В) Умеет организовать свою работу на научной основе, самостоятельно приобретать новые |

| | |
|--|---|
| | <p>знания, необходимые для профессиональной деятельности, стремится к профессиональному росту; Д) Имеет навыки профессионального общения и межкультурного общения; Е) Знает концепции истории современного развития филологической науки, перспективные направления научных исследований, новейшие достижения, современные методические и философские проблемы гуманитарных наук.</p> |
|--|---|

Модуль 2.2 – Основы лингвистических исследований и английская научная речь

| | |
|--------------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте |
| Код дисциплин: | SKILA 5301 |
| Количество кредитов: | 4 |
| Курс: 1 | 1 |
| Автор программы: | Искиндинова С.К. |
| Цель изучения курса: | Дисциплина расширяет научный кругозор магистранта, об основных лингвистических концепциях современной науки и новых методах исследования в области зарубежной филологии, аспектах зарубежной практики, особенностях языка как социального явления, изучении ведущих научных школ и направлений, умении демонстрировать знания и понимание в изучаемой области. |
| Краткое содержание дисциплины | Дисциплина направлена на расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области инофилологии, аспектология зарубежного опыта, специфику языка как общественного явления, научную проблематику ведущих научных школ, демонстрацию знания, понимания в изучаемой области, включая элементы передовых знаний в области. Данная дисциплина обусловлена |

| | |
|---|--|
| | <p>современными тенденциями к интеграции современных концепций инофилологии, научных знаний, появлению междисциплинарных научных направлений и дисциплин комплексного содержания. Данный курс имеет как теоретический, так и практический характер. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с основными теоретическими понятиями лингвокультурологии, приемами и методиками лингвокультурологического анализа в зависимости от содержания текста, его жанра, целевым назначением.</p> |
| Пререквизиты: | Межкультурное общение и перевод |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований, Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | <p>А) Сформированы и развиты компетенции, связанные с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании; В) Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; С) Понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладают высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; D) Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); E) Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур).</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Лингвистическая типология (на английском языке) |
| Код дисциплин: | LT 5206 |

| | |
|---|---|
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: 1 | 1 |
| Автор программы: | Сарбасова А.Е. |
| Цель изучения курса: | Ознакомление магистрантов с актуальными вопросами типологического описания языков; широким спектром направлений лингвистической типологии; языковыми универсалиями; фонологической, лексической и синтаксической типологией. |
| Краткое содержание дисциплины | Дисциплина направлена на ознакомление с современным положением типологии среди других лингвистических дисциплин, с ее методами исследования; помочь магистранту правильно, исходя из учета типологических характеристик родного языка, диагностировать трудности усвоения материала различных уровней структуры изучаемого языка, осуществление сбора и интерпретация информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. |
| Пререквизиты: | Стилистика, Иностранный язык для специальных целей |
| Постреквизиты: | Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Знает текущее состояние типологии, использует ее методы исследования; Б) Умеет диагностировать трудности в усвоении материала на разных уровнях структуры изучаемого языка с учетом типологических особенностей родного языка; собирает и интерпретирует информацию для формирования мнений с учетом социальных, этических и научных взглядов; Д) Может представить научные результаты в виде обоснованных выводов; Е) Компетентен в области методов исследования, знает теоретические и методологические основы исследования в конкретной области, может планировать, проводить и применять исследования с критериями научной надежности. |

Профилирующие дисциплины

Модуль 3.1 –Современная методология и полиязычие

| | |
|---|--|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Лингводидактические основы обучения |
| Код дисциплин: | LOOIYaPPS 5303 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | |
| Цель изучения курса: | |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Пререквизиты: | Методология лингвистического научного исследования |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Теория герменевтики и лингвистическая гендерология |
| Код дисциплин: | TGLG 5207 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Кушкарова Г.К. |

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения курса:</p> | <p>Систематизация методологических знаний магистрантов в области социогуманитарных знаний; представление многогранности герменевтики как одного из эпистемологических оснований процесса познания, а также научного метода исследования; развитие критического мышления; демонстрация единства междисциплинарных знаний в области социогуманитарных знаний в контексте герменевтического подхода, инициация опыта исследований в русле герменевтического подхода с возможным представлением результатов исследования на научных мероприятиях.</p> |
| <p>Краткое содержание дисциплины</p> | <p>Дисциплина дает представление об основных исторических этапах развития мировой и отечественной герменевтики, специфику междисциплинарного характера курса; представление гендерных исследований, которые рассматривают различные аспекты социальных проблем пола. Дисциплина содержит такие темы как представление о гендере как об одном из параметров социальной идентичности индивида; поможет разобраться в вопросах, связанных с гендерными исследованиями в лингвистике; даст представление о гендерном концепте и гендерной концептосфере; учитывая специфику текста как особой формы коммуникации, научит применять гендерный подход к изучению художественного текста.</p> |
| <p>Пререквизиты:</p> | <p>Методология лингвистического научного исследования</p> |
| <p>Постреквизиты:</p> | <p>Теория и методология психолингвистических исследований</p> |
| <p>Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):</p> | <p>А) Понимает основное онтологическое содержание основ и категорий герменевтики; В) Знает законы, регулирующие функционирование языковых и речевых структур с точки зрения герменевтики и языкового гендера; С) Умеет анализировать тексты герменевтического содержания, а также произведения искусства, содержащие герменевтические идеи; D) Умеет определять оптимальные условия для практического применения лингвистического гендерного анализа; может анализировать сущности гендерной дифференциации в лингвистике с целью разработки адекватной</p> |

| | |
|--|---|
| | гендерной стратегии и тактики; Е) Знает закономерности распространения гендерных знаний и основные направления повышения гендерной культуры современного Казахстанского общества. |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дублинские дескрипторы: | А) В) С) D) Е) |
| Наименование дисциплины: | Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания |
| Код дисциплин: | FPSZYa 5208 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Ержанова Г.А. |
| Цель изучения курса: | Расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области языкознания, разработанных зарубежными исследователями. |
| Краткое содержание дисциплины | Расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области языкознания, разработанных зарубежными исследователями, овладение навыками общелингвистического оценивания проблем частного языкознания, осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, научных соображений. Целый ряд проблем связан с поиском определений языковых категорий, места языка в генеалогической, типологической и других классификациях современной зарубежной лингвистики. Формирование навыков обработки результатов научно-исследовательской работы и формирование навыков формализации результатов в виде научной работы (отчет, диссертация и др.) |

| | |
|---|---|
| Пререквизиты: | Основы теории дискурса и жанров речи |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Знает основы классических и современных методов лингвистики, связанных с фундаментальными проблемами современной зарубежной лингвистики; В) Умеет анализировать и оценивать методы сравнительного анализа языковых материалов изучаемых языков, а также лингвистических фактов; С) Изучает языковые явления на основе принципов фонетико-фонологической, лексической, морфологической и синтаксической типологии языков; D) Умеет определять общие и специфические черты современных германских языков; Е) Демонстрирует в собственных научных исследованиях знание современной научной парадигмы в области иноязычного образования и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования. |

Модуль 3.2 – Дисциплины, изучающие методологию научных работ и особенности полиязычия в современном образовании

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дублинские дескрипторы: | А) В) С) D) Е) |
| Наименование дисциплины: | Лингводидактические основы обучения |
| Код дисциплин: | LOOYAPS 5303 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Сарбасова А.Е. |
| Цель изучения курса: | Описание и профессиональное применение основных понятий в области лингводидактики на иностранном языке |
| Краткое содержание дисциплины | В ходе обучения магистранты должны определить лингводидактические основы преподавания |

| | |
|---|--|
| | иностранных языков в многонациональной и поликультурной среде, изучить сходства и различия областей лингводидактики и методики, усвоить основные понятия областей лингводидактики и методики. и проводить научные и методические исследования; критически оценивать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. |
| Пререквизиты: | Методология лингвистического научного исследования |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Понимание и анализ философских, социальных и лично важных философских проблем и процессов, происходящих в обществе, прогнозирование их возможного будущего; В) Оценивает роль науки и знаний в общественной жизни, владеет методологией научного познания; умеет критически оценивать существующие концепции, теории и способы анализа процессов, а также умеет анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи; С) Умеет организовать свою работу на научной основе, самостоятельно приобретать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, стремиться повышать свою квалификацию; имеет навыки профессионального общения и межкультурного общения; D) Компетентен в области методологии исследования, знает теоретические и методологические основы научных исследований в специальной области, умеет планировать, реализовывать и применять исследования с критериями научной достоверности; умение представлять научные результаты в виде строго обоснованных выводов; E) Имеет теоретические и методологические основы педагогики и психологии высшей школы; способен проектировать и реализовывать типовую и научно-педагогическую деятельность преподавателя высшего учебного заведения и других образовательных организаций. |

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
|--------------------------------|----------------|

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины: | Герменевтика текста в лингвистике |
| Код дисциплин: | GTL 5207 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 1 |
| Автор программы: | Кушкарлова Г.К. |
| Цель изучения курса: | Формирование научного кругозора в области лингвистической герменевтики, совершенствование навыков исследования генетических, типологических взаимодействий мышления, языка, речи в контексте текстового общения, сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. |
| Краткое содержание дисциплины | Данный курс учит интерпретировать текст, понимать ключевую мысль, которая была вложена в него писателем и преподнести другим читателям. Систематизирует и углубляет знания основного круга проблем герменевтики, процедуры и методы герменевтического анализа, приемы интерпретации текстов разной степени сложности для максимального извлечения текстовой и затекстовой информации на основе комплексного анализа используемых средств. |
| Пререквизиты: | Методология лингвистического научного исследования |
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований, Основы когнитивной лингвистики |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Понимает основное онтологическое содержание основ и категорий герменевтики; В) Знает законы, регулирующие функционирование языковых и речевых структур с точки зрения герменевтики; С) Умеет анализировать тексты герменевтического содержания, а также произведения искусства, содержащие герменевтические идеи; D) Умеет определять оптимальные условия для практического применения лингвистического анализа; E) Может |

| | |
|--|---|
| | работать с понятийно-терминологическим аппаратом герменевтики |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | История и теория компаративистики |
| Код дисциплин: | ITK 5208 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: 1 | 1 |
| Автор программы: | Ержанова Г.А. |
| Цель изучения курса: | Научить видеть особенности проблем компаративистики, критически подходить к ним, применять знания по изученным методам и приемам в научно-исследовательских проектах, научных работах. |
| Краткое содержание дисциплины | Дисциплина направлена на получение знаний о данной научной парадигме, методологических принципах, методических приемах сравнительно-исторического языкознания, осуществление сбора, интерпретация информации для установления степени родства между исследуемыми языками, овладение навыками критического анализа, применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; овладение знанием иностранного языка, активно его использовать Развивает умение обучающихся анализировать художественное произведение в его связях с предшествующими периодами, в контексте взаимовлияний различных национальных литератур и культур, а также во взаимодействии разных видов искусств. |
| Пререквизиты: | Межкультурное общение и перевод |

| | |
|---|--|
| Постреквизиты: | Теория и методология психолингвистических исследований, Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Знает методологические принципы и методологические основы научной парадигмы сравнительно-исторического языкознания, В) Использует сравнительный метод при анализе произведений, может анализировать литературные произведения путем сравнительного исследования; С) Может пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; D) Использует основные методы исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста; Е) Умеет организовывать свою работу на научной основе, самостоятельно приобретать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, стремиться к профессиональному росту. |

**Образовательная программа 7М02303 – Иностранная филология
(научно-педагогическое направление)**

Год поступления: 2023 г

2 курс

| Цикл/ компонент | Коды дисциплины | Наименование дисциплины | Семестр | Кредиты РК/ ECTS |
|---|-----------------|--|---------|------------------------|
| Модуль 4.1 Современное переводоведение и межкультурная коммуникация | | | | |
| ПД ВК | РРАМК 6301 | Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации | 3 | 5 |
| ПД КВ | KLL 6302 | Компьютерная лексикология и лексикография | 3 | 5 |
| ПД КВ | ТМР1 7301 | Теория и методология психолингвистических исследований | 3 | 5 |
| ПД КВ | OKL 7302 | Основы когнитивной лингвистики | 3 | 5 |
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 3,4 | 11 |
| Модуль 4.2 Теория и практика перевода в аспекте межкультурной коммуникации | | | | |
| ПД ВК | РРАМКК 6301 | Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации | 3 | 5 |
| ПД КВ | KL 6302 | Компьютерная лингвистика | 3 | 5 |

| | | | | |
|-------|-----------|---|-----|----|
| ПД КВ | SS 6303 | Современная социоллингвистика | 3 | 5 |
| ПД КВ | KIYa 6304 | Корпусные исследования в языке | 3 | 5 |
| | NIRMVVMP | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта | 3,4 | 8 |
| | PP | Педагогическая практика | 3 | 5 |
| ПД | IP | Исследовательская практика | 3,4 | 15 |
| | IA | Итоговая аттестация | 4 | 12 |

Модуль 4.1 Современное переводоведение и межкультурная коммуникация

| | |
|--------------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации |
| Код дисциплин: | PPAMK 6301 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Автор программы: | Кушкарова Г.К. |
| Цель изучения курса: | Целью курса является подготовка специалиста, владеющего теорией и практикой перевода в области межкультурной коммуникации, а также владеющего компетенциями, необходимыми в осуществлении своей будущей профессиональной деятельности в области филологии |
| Краткое содержание дисциплины | Дисциплина направлена на ознакомление магистрантов с актуальными проблемами теории и практики перевода как филологической дисциплины и предоставить в их распоряжение необходимый в рамках профессиональной подготовки магистранта-филолога категориальный аппарат, владение лексико-грамматическими навыками, навыками литературной нормы говорения, письма; рассмотрение культурных явлений в переводе, значимость культуры в переводе. В ходе изучения |

| | |
|---|--|
| | дисциплины магистрант учится анализировать культурные реалии, характер поведения представителей другой культуры, делает обобщения и выводы; учится проявлять терпимость и гибкость, а также уважение к уникальной культуре другого народа. |
| Пререквизиты: | Иностранный язык (профессиональный), Основы теории дискурса и жанров речи |
| Постреквизиты: | Дисциплины уровня докторантуры |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Осознает социально-этнические ценности, основанные на общественном мнении, обычаях, социальных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности; В) Использует наиболее эффективные методы исследования процесса межкультурной коммуникации; С) Знает об особенностях национальной специфики речевого этикета разных языков и культур, культуры речи; знать основные понятия межкультурной коммуникации; D) Может использовать поведенческие стратегии, необходимые для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов; E) Имеет представление о понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Компьютерная лексикология и лексикография |
| Код дисциплин: | KLL 6302 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Автор программы: | Ержанова Г.А. |
| Цель изучения курса: | Ознакомить магистрантов со специальными программами — базами данных, компьютерными картотеками, программами обработки текста — |

| | |
|--|--|
| | <p>позволяющими в автоматическом режиме формировать словарные статьи, хранить словарную информацию и обрабатывать ее.</p> |
| <p>Краткое содержание дисциплины</p> | <p>Курс предназначен для изучения современных компьютерных программ, которые дают возможность выбирать примеры из корпусов текстов, хранящихся в машинном формате на компьютере, в автоматическом режиме. Поиск примеров на употребление слова - построение конкордансов. Некоторые компьютерные программы построения конкордансов, преобразовывающие найденные контексты в записи базы данных. Технологическая цепочка словарных работ при помощи компьютерной поддержки. Новая словарная статья вводимая в базу данных, редактирование словарных статей в базе данных, а не в обычном текстовом файле. Упрощение обработки лексики, сортировка в автоматическом режиме (в том числе алфавитизация словарных статей). Компьютерные программы проверки орфографии для редактирования словаря. Формирование текста словаря, создание оригинал-макета книги.</p> |
| <p>Пререквизиты:</p> | <p>Методология лингвистического научного исследования, Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте</p> |
| <p>Постреквизиты:</p> | <p>Дисциплины уровня докторантуры.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):</p> | <p>А) Владеет навыками работы с современными компьютерными технологиями, позволяющими упростить процесс сбора и хранения лексикографической информации; В) Имеет сформированный навык проведения лингвистического анализа и представления об общенаучных методах анализа; С) Демонстрирует способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; D) Имеет представление о существовании издательских систем, используемых для создания оригинал-макета (верстки) словарей, например, издательский пакет программ Quark-X-Press, различные версии программ Page-Maker и WinWord; E) Умеет работать с наиболее удобными системами для словарной верстки — относительно простыми, но технологически эффективными для обработки</p> |

| | |
|--|--|
| | редактируемого и верстаемого текста (алфавитизации, создание указателей и т.п.). |
|--|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Теория и методология психолингвистических исследований |
| Код дисциплин: | ТМРІ 7301 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Автор программы: | Кушкарова Г.К. |
| Цель изучения курса: | Освоение магистрантами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов; овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности |
| Краткое содержание дисциплины | Изучение концепции психолингвистических исследований, их применения в профессиональной деятельности, исследование механизмов порождения, восприятия речи, описание основанных на них текстов; изучение общественных функций речевой деятельности; изучение прагматики речевой деятельности, соотношения речевых актов коммуникантов, их особенностей при порождении, интерпретации текстов; анализ онтогенетического языкового развития. Помимо основных задач по формированию психолингвистических представлений, в курсе обобщаются знания студентов о функции языка с точки зрения теории речи, речи как особого вида деятельности человека, играющего важную интеграционную роль, ее психологическом содержании, структуре, типах, формах и функциях. |
| Пререквизиты: | Методология лингвистического научного исследования, Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания |

| | |
|---|---|
| Постреквизиты: | Дисциплины уровня докторантуры |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Использует психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, текстовых фрагментов, целостных текстов; В) Планирует, организует психолингвистический эксперимент, интерпретирует полученные результаты; С) Выбирает психолингвистический инструментарий, адекватный поставленным целям и задачам; D) Владеет речевой коммуникацией в аспекте теории речевой деятельности; Е) Знает основные психолингвистические характеристики текста, особенности производства и восприятия текста, психолингвистическую типологию речевых ошибок при производстве и восприятии текста, концепцию языковой личности в аспекте теории речевой деятельности. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | А) В) С) D) Е) |
| Наименование дисциплины: | Основы когнитивной лингвистики |
| Код дисциплин: | OKL 7302 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Автор программы: | Кушкарова Г.К. |
| Цель изучения курса: | Ознакомить будущих гуманитариев с основными теоретическими установками современной когнитивной лингвистики; показать, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием накопления, хранения и трансляции информации; систематизировать основные понятия данной науки, определить, какие методы верификации полученных результатов можно использовать, какие задачи может решить когнитивная лингвистика. |

| | |
|--|--|
| <p>Краткое содержание дисциплины</p> | <p>Ознакомление с идеями, методами когнитивной лингвистики, ролью языка в процессах познания, осмысления мира, моделями языковой коммуникации как основы обмена знаниями, анализом концептов, исследование концептуального устройства естественного языка, описанием системы универсальных концептов, исследованием экстралингвистических, лингвистических знаний о языковой картине мира, теории коммуникации, построение модели языковой коммуникации.</p> <p>Также в содержание курса входят такие вопросы, как основные проблемы когнитивной лингвистики - научный анализ концепта, концепта и концептуальной структуры, языковой личности, языкового образа мира, концептуальных метафор, когнитивной фразеологии, в том числе когнитивного аспекта этнографической фразеологии, мифологической основы когнитивной структуры языка.</p> |
| <p>Пререквизиты:</p> | <p>Основы теории дискурса и жанров речи, Методология лингвистического научного исследования</p> |
| <p>Постреквизиты:</p> | <p>Дисциплины уровня докторантуры</p> |
| <p>Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):</p> | <p>А) В контексте когнитивной лингвистики может анализировать и размышлять над ранее изученными работами и вопросами, относящимися к теме; В) Может анализировать деятельность в области когнитивной лингвистики, т. е. сбор информации о мире, сформированном в доязыковом сознании; С) Может объяснить роль когнитивной лингвистики в современной лингвистике, ее взаимосвязь с другими дисциплинами; D) Может объяснить представления мира в сознании, моделей концептуального анализа, понятий и терминов, относящихся к когнитивной лингвистике; Е) Может концептуально анализировать художественный текст, анализировать особенности, которые представляют концептуальное пространство.</p> |

Модуль 4.2 Теория и практика перевода в аспекте межкультурной коммуникации

| | |
|--------------------------------------|---|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Компьютерная лингвистика |
| Код дисциплин: | KL 6302 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Автор программы: | Искиндинова С.К. |
| Цель изучения курса: | Сформировать у магистрантов системное представление о лингвистических основах информатики и аспектах моделирования языка и мышления в компьютерной среде с помощью компьютерных программ; сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования компьютерных технологий как в обучении языку, так и в научно-исследовательской деятельности будущих магистров. |
| Краткое содержание дисциплины | Курс предназначен для изучения современных моделей построения компьютерных морфологий. Словарные морфологии, модели и проблемы их использования. Аналитические методы морфологического разбора при автоматической обработке текстов. Организация электронных словарей. Эффективные алгоритмы и форматы хранения словарей. Пословные переводчики. Автоматический перевод текстов с одного естественного языка на другой как центральная проблема компьютерной лингвистики. Математические аспекты: алгоритм Кока. Различные типы систем машинного перевода. Перспективы развития систем искусственного интеллекта для анализа текстов на естественном языке. |
| Пререквизиты: | Методология лингвистического научного исследования, Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте |
| Постреквизиты: | Дисциплины уровня докторантуры |

| | |
|---|--|
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Знает приемы и методы использования компьютерных технологий в различных видах и формах учебной и научной деятельности; В) Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; С) Владеет навыками работы с современными компьютерными технологиями, позволяющими упростить процесс сбора и хранения лексикографической информации; D) Владеет методикой использования компьютерных технологий в предметной области; Е) Обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
|---|--|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дублинские дескрипторы: | А) В) С) D) Е) |
| Наименование дисциплины: | Современная социолингвистика |
| Код дисциплин: | SS 6303 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |
| Автор программы: | Сарбасова А.Е. |
| Цель изучения курса: | Сформировать у магистрантов представление о социолингвистике и смежных лингвистике науках:, социологии, социальной психологии, этнографии; об основных понятиях социолингвистики. |
| Краткое содержание дисциплины | Ознакомить с основными понятиями и методами современной социолингвистики, показать взаимосвязи между языковыми и социальными структурами, типологией языковых ситуаций, определяемых социальными факторами, анализ социально-обусловленных речевых актов, моделирование социально-детерминированной речевой деятельности, социальных аспектов многоязычия, научить их пользоваться методами при проведении лингвистических исследований, продемонстрировать знания и понимание в изучаемой области; знакомство с направлениями и методами социолингвистических исследований, |

| | |
|---|--|
| | характеристикой социальных разновидностей языка; соотношением социолингвистики с другими филологическими и нефилологическими дисциплинами. |
| Пререквизиты: | Основы когнитивной лингвистики |
| Постреквизиты: | Работа над магистерским исследованием, будущая профессиональная деятельность |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Знает базовые понятия социолингвистики, имеет представление о предпосылках формирования социолингвистики, об этапах её развития, и её связи с другими науками; В) Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; С) Владеет терминосистемой описания языковой ситуации, предлагает возможную стратегию осуществления языковой политики; взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; D) На основании демографических, социологических и пр. данных анализирует языковую ситуацию; различает языковые \ речевые средства литературного языка и нелитературных форм; E) Демонстрирует способность и готовность применять полученные знания на практике, разбираться в основных методах социолингвистических исследований, умеет описывать стратификацию с использованием лингвистических данных |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Дублинские дескрипторы: | A) B) C) D) E) |
| Наименование дисциплины: | Корпусные исследования в языке |
| Код дисциплин: | KIYa 6304 |
| Количество кредитов: | 5 |
| Курс: | 2 |

| | |
|---|---|
| Автор программы: | Кушкарова Г.К. |
| Цель изучения курса: | Сформировать умение работать с корпусными данными, критически оценивать использование статистических методов, владеть навыками программирования на языке R и уметь применять статистические методы для анализа данных. |
| Краткое содержание дисциплины | Ознакомление с методами, приемами корпусной лингвистики, освещение анализа языкового материала посредством применения корпусных технологий, занимающихся разработкой, созданием, использованием текстовых корпусов, анализ, обработка разных типов корпусов для решения лингвистических задач, методов статистического описания лексики, изучение теоретических, практических вопросов, связанных с использованием корпусных ресурсов в обучении языку |
| Пререквизиты: | Основы теории дискурса и жанров речи, Методология лингвистического научного исследования |
| Постреквизиты: | Дисциплины уровня доктрантуры |
| Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): | А) Знает базовые понятия корпусных исследований: корпус, аннотация (разметка), поиск, имеет представление о предпосылках формирования лингвистическими и социолингвистическими корпусами, об этапах их развития; В) Умеет осуществлять поиск в существующих корпусах; С) Владеет терминами корпусной лингвистики; D) Владеет основными методами статистического анализа данных; Е) Демонстрирует способность и готовность применять полученные знания на практике, разбираться в основных методах графической репрезентации данных. |